

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 54 от 01.09.2016 года  
Заведующий ГБДОУ № 10 комб. вида



 Свиридова И. В.

## ПЛАН РАБОТЫ

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Задачи.

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Диагностика детей	Сентябрь 1 неделя	Воспитатели, Зам. Зав. по УВР
Конкурс родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ.	Наглядная информация	Сентябрь 2 неделя	Воспитатель Зам. Зав. по УВР
Методическая неделя «Зелёный огонёк» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДДТТ.	<b>Понедельник</b> — консультация для воспитателей «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»;  <b>Среда</b> — разработка памятки для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице.  <b>Пятница</b> — консультация «Различные формы совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД».	Сентябрь 3 неделя	Зам. Зав. по УВР воспитатели
Организация и проведение «Единого дня дорожной безопасности СПб в рамках всероссийской недели безопасности» на прогулке.	Досуг	Сентябрь 4 неделя	Воспитатели, специалисты

<p>Презентация уголков по ПДД в группах. Цель: Проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие возрасту;</li> <li>– Разнообразие дидактического и игрового материала;</li> <li>– Эстетика оформления.</li> </ul>	Экскурсия в творческую лабораторию воспитателей	Сентябрь 2 – 4 неделя	Заведующая Зам. Зав. по УВР воспитатели
<p>Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах. Цель: Уточнить знания воспитателей по обозначенной теме.</p>	Консультация	Октябрь	Зам. Зав. по УВР
Участие в городском открытом конкурсе «Дорога и мы»	Творческие работы	Ноябрь 2016 – март 2017	Зам. Зав. по УВР
<p>Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.</p>	Открытые занятия по ПДД	Декабрь	воспитатели
<p>Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ авторскими конспектами.</p>	Разработка сценария совместной с родителями викторины «Что? Где? Когда?»	Февраль	воспитатели
Организация и проведение Недели безопасности.	НОД, беседы, ПИ, СРИ и пр...	Апрель	Зам. Зав. по УВР
Единый день дорожной безопасности	Досуг	22 мая 2017	Воспитатели, специалисты
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль	Май	Зам. Зав. по УВР
Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД	Оперативка	Июнь	Заведующая Зам. Зав. по УВР

## Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Изучение обязанностей пешеходов	Наглядная информация	Август - сентябрь	Воспитатели ГБДОУ
2	«Безопасность на дороге»	Общее родительское собрание	Сентябрь	Зам. Зав. по УВР
3	Ребёнок и дороги города	Консультация	Сентябрь	Зам. Зав. по УВР.
4	«Дорога и мы»	Конкурс творческих работ	Октябрь	Воспитатели
5	Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Декабрь	Зам. Зав. по УВР. Воспитатели ГБДОУ
6	«Что? Где? Когда?»	Викторина по ПДД	Март	Зам. Зав. по УВР. Воспитатели ГБДОУ
7	«Лето. ПДД.Безопасность»	Родительские собрания на группах	Май	Зам. Зав. по УВР Воспитатели
8	Единый день дорожной безопасности	Досуг	22 мая 2017	Воспитатели, специалисты
9	Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в Красногвардейском районе	Наглядная информация	Ежеквартально	Свиридова И.В.

## Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа	Отметка о выполнении
Сентябрь	Досуг ««Единый день дорожной безопасности СПб в рамках всероссийской недели безопасности» на прогулке.».	Старшая-подготовительная и 1 речевая	
	Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	Все группы ГБДОУ	
Октябрь	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	Все группы ГБДОУ	
Ноябрь	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс среди семей воспитанников “дорога и мы”.	Все группы ГБДОУ	
Декабрь	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	Старшая-подготовительная 1 и 2 речевые	
Январь	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается – разрешается» и др.	Все группы ГБДОУ	
Февраль	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Старшая-подготовительная	
Март	Спортивный досуг «Что? Где? Когда?».	Все группы ГБДОУ	
Апрель	Организация и проведение Недели безопасности.	Все группы ГБДОУ	
Май	Единый день дорожной безопасности	Все группы ГБДОУ	
Май	Сюжетно-ролевые игры на площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Все группы ГДОУ	

**Тематический план обучения детей  
Правилам безопасного поведения на дороге.**

**Младшая группа.**

**Ответственный – воспитатели.**

месяц	Тема занятий	Содержание	Цели и задачи	Отметка о выполнении
сентябрь	Ориентация в пространстве и во времени	Понятия ориентации в пространстве: «низко-высоко», «близко-далеко», «ближе-дальше»; понятия: «здесь-там», «вверху-внизу»	Формирование (и овладение детьми) основных понятий, умений, навыков ориентации в пространстве.	
октябрь	Сравнение предметов по размеру	Понятия сравнения предметов: «больше-меньше», «уже-шире», «длиннее-короче» и т.д.	Формирование (и овладение детьми) основных понятий, умений, навыков сравнения предметов.	
ноябрь	Форма и цвет предметов	Круг, квадрат, треугольник, красный, желтый, зеленый, синий. Примеры форм и цвета на дороге.	Научить различать форму и цвет предметов.	
январь	Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении.	Понятия: «вперед-назад», «вверх-вниз», «налево-направо». Представление о том, что зеленый сигнал-сигнал к движению, красный-к остановке.	Формирование координации движения и реакции на сигнал	
февраль	Участники дорожного движения	Понятия: «водитель, пассажир, пешеход» В чем отличие между ними?	Формирование понятий, понимание различий между ними.	
март	Элементы дороги	Понятия: «дорога», «проезжая часть»,	Познакомить детей с элементами	

		«тротуар»	дороги; формирование представления о том, что проезжая часть – часть дороги для водителей, тротуар для пешеходов.	
апрель	Типы транспортных средств, различие между ними.	Понятие «транспортное средство». Кто ими управляет? Для чего они служат? Типы транспортных средств (легковые, грузовые, специальные)	Научить детей различать транспортные средства	
май	Пешеходный переход.	Понятие «пешеходный переход». Что это такое?	Закрепление алгоритма перехода дороги: «остановись-посмотри-переходи»	
май июнь	Формирование и закрепление навыка остановки перед переходом дороги.		Научить детей останавливаться на тротуаре перед переходом дороги; формирование понимания необходимости остановки перед переходом.	
июнь	Экскурсия за территорию детского сада.		Наблюдение за участниками дорожного движения, транспортными средствами, повторение элементов дороги.	

**Средняя группа.  
Ответственный – воспитатели.**

месяц	Тема занятий	Содержание	Цели и задачи	Отметка о выполнении
сентябрь	Ориентация на местности	Понятия: «вперед-назад», «впереди-позади», «далеко-близко», «быстро-медленно», «приближается-	Совершенствование навыков ориентации на местности.	

		удаляется». Определение последовательности движения и расположения.		
октябрь	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении	Основные цвета светофора. Значение цвета сигналов для пешеходов. Расположение цветов: один над другим, один под другим.	Понимание значения сигналов светофора.	
ноябрь	Элементы дороги	Формирование понятий: «полоса движения» «разделительная полоса», «трамвайные пути»	Закрепление изученных понятий «дорога», «проезжая часть», «тротуар», расширение знаний об элементах дороги.	
декабрь	Дорога с односторонним и двухсторонним движением	Понятия: «одностороннее движение», «двухстороннее движение». В чем различие между ними?	Научить детей отличать дорогу с односторонним и двухсторонним движением	
январь	Пешеходный переход, его обозначение	Закрепление понятия «пешеходный переход»	Познакомить детей с обозначением пешеходного перехода: дорожным знаком «пешеходный переход», дорожной разметкой «зебра»	
февраль	Навык остановки перед переходом дороги	Где должен останавливаться пешеход перед переходом дороги? Для чего это необходимо? Формирование понимания навыка «посмотри». Куда должен посмотреть пешеход, если дорога с односторонним движением?	Научить детей последовательности действий, которые помогают обезопасить переход дороги.	
март	Маршрут	Понятие	Научить детей	



	транспорта	«маршрутный транспорт». Типы маршрутного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси	различать типы маршрутного транспорта, познакомить с правилами поведения в транспорте.	
апрель	Посадка в маршрутный транспорт	Понятие «остановка маршрутного транспорта» Места остановок, дорожные знаки «остановка автобуса и (или) троллейбуса», «остановка трамвая»	Научить детей определять остановки различных маршрутных транспортных средств; познакомить детей с правилами поведения на остановке, при входе или выходе из маршрутного транспортного средства.	
май	Места для игр	Опасность игр рядом с проезжей частью	Научить детей определять «безопасные места» для игр (парк, детская площадка, стадионы); довести до сознания детей понимание, что от их поведения на дороге зависит их безопасность.	
июнь	Экскурсия за территорию детского сада			

**Старшая группа.  
Ответственный – воспитатели.**

месяц	Тема занятий	Содержание	Цели и задачи	Отметка о выполнении
сентябрь	Элементы дороги. Правила поведения пешеходов на тротуаре.	Понятие «обочина», «кювет». Закрепление изученных «тротуар, проезжая часть, полоса движения, разделительная линия, трамвайные пути»	Ознакомление детей с элементами загородной дороги; научить детей правильно определять элементы дороги; ознакомление с правилами поведения пешеходов на тротуаре.	

октябрь	Светофор и его сигналы. Типы светофоров	Понятие «светофор». Типы светофоров: транспортный, пешеходный	Научить детей различать типы светофоров; научить правильным действиям на сигналы светофора	
ноябрь	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	Понятия «регулируемый», «регулируемый переход», «нерегулируемый переход»	Научить детей определять регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	
декабрь	Закрепление навыка «остановись и посмотри». Ограничение обзора.	Понятие «ограничение обзора» что может ограничить обзор пешеходу? (стоящий автомобиль, проехавший автомобиль, кусты, деревья, сугробы...)	Формирование понимания опасности выхода на дорогу из-за препятствия, ограничивающего обзор.	
январь	Формирование и закрепление навыка «переходи»		Научить детей как переходить дорогу (быстрым спокойным шагом, по прямой, внимательно следя за дорожной обстановкой)	
февраль	Правила перехода по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу		Ознакомить детей с правилами перехода дороги (при одностороннем и двухстороннем движении); научить детей правильным действиям при переходе дороги (где остановиться, в какую сторону посмотреть, как перейти)	
март	Правила перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением		Ознакомление детей с правилами перехода дороги (на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе); донести до понимания детей ответственность действий пешехода на нерегулируемом переходе.	
апрель	Опасность движения в	Особенность дорожной ситуации в	Научить детей определять, в чем	

	различное время года	зависимости от погодных условий	опасность дорожной ситуации в различное время года	
май	Дорожные знаки	Назначение дорожных знаков	Повторение изученных дорожных знаков «пешеходный переход», «остановка автобуса и (или) троллейбуса», «остановка трамвая»	
июнь	Экскурсия за территорию детского сада		Закрепление знаний об элементах дороги; наблюдение работы светофора и регулировщика; наблюдение препятствий, ограничивающих обзор дороги; закрепление на практике правил перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.	

**Подготовительная к школе группа.  
Ответственный – воспитатели.**

месяц	Тема занятий	Содержание	Цели и задачи	Отметка о выполнении
сентябрь	Город, в котором мы живем	В чем состоит опасность на дорогах. Для чего нужно знать и выполнять ПДД	Ориентация детей на дорогах города. Изучение схемы безопасного подхода к ДООУ.	
октябрь	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Элементы дороги, правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	Закрепление знаний об элементах дороги; научить детей безопасному поведению на тротуаре.	
ноябрь	Остановочный путь и скорость движения	Понятия «остановочный путь», «тормозной путь». Зависимость остановочного пути от погодных условий	Донести до понимания детей, что автомобиль невозможно мгновенно остановить.	
декабрь	Пешеходный переход	Обозначение пешеходного	Закрепление алгоритма перехода	

		перехода. Виды переходов (наземный, подземный).	дороги: «остановись-посмотри-переходи». Знакомство со знаками «Подземный переход», «надземный переход»	
декабрь	Перевозка детей личными транспортными средствами	Просмотр обучающего м/ф про удерживающие устройства при перевозке детей в автомобиле	Дать детям знания о безопасности при поездках в автомобиле	
январь	Нерегулируемый перекресток	Понятие «перекресток». Движение транспорта на перекрестке. Поворот транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями.	Научить детей по сигналу, подаваемому водителем, определять направление поворота; научить детей правилам перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	
январь	Регулируемый перекресток		Научить детей переходу дороги на регулируемом перекрестке	
февраль	Регулировщик и его сигналы	Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	Ознакомление детей с сигналами регулировщика и действиями пешеходов на эти сигналы	
март	Маршрутный транспорт. Правила перехода дороги после выхода из транспорта		Научить детей правилам перехода дороги после выхода из маршрутного транспорта.	
апрель	Дорожные знаки		Ознакомить детей с группами дорожных знаков: информационно-указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса; повторение изученных знаков	
май	Места для игр и катаний	Где можно кататься на велосипеде, роликах, беговелах до 14 лет	Научить детей определять «безопасные места» для игр и катаний; объяснить опасность игр и развлечений рядом с проезжей	

			частью.	
июнь	Заключительное занятие	Проведение викторин, просмотр видеофильмов по ПДД	Закрепление полученных знаний.	