

ПРИНЯТО
Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №10 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 27.12.2017 года № 3

с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 27.12.2017 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №10
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга

И.В. Свиридова
Приказ от 27.12.2017 года № 111



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД №10
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург
2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 1560-6 ГД, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБДОУ д/с № 10.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, заместитель заведующего по УВР).

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ГБДОУ детский сад №10 – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений

(проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ГБДОУ детский сад №10 в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ГБДОУ детский сад №10 заместителю заведующего по УВР.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ГБДОУ детский сад №10 на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, руководителем физического воспитания оценивается следующими уровнями: высокий, средний, низкий.

4.КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ детский сад №10 в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом совещании.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ детский сад №10 к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ детский сад №10 .

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у заместителя заведующего по УВР.