

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ детском саду №10 Красногвардейского района СПб построена в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Всё пространство предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ детском саду №10 Красногвардейского района СПб **безопасно**, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Представленный материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков). Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в учреждении.

Пространство детского сада, организовано так, чтобы оно легко **трансформировалось** в зависимости от интересов и возможностей детей и образовательной ситуации.

Игры, пособия, мебель, мягкие модули, ширмы во всех группах, в музыкально-спортивном зале, **полифункциональны** и пригодны для использования в разных видах детской активности.

В группах организованы различные центры (для игры, уединения, конструирования, двигательной активности, занятий по интересам).

Игровой материал периодически меняется. Во всех помещениях детского сада регулярно появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В предметно - пространственной развивающей среде учреждения всегда можно увидеть отражение сезона и значимых дат календаря (работа с этнокалендарём Санкт-Петербурга), таким образом, среда является **вариативной**.

Оборудование, материалы и пособия, представленные в ГБДОУ детском саду №10 Красногвардейского района СПб создают оптимальную насыщенную, целостную среду, обеспечивающую реализацию образовательной программы ДО в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования всех помещений ДОУ осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства.

Предметно-пространственная развивающая среда подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

В развивающей предметно - пространственной среде ГБДОУ детского сада №10 Красногвардейского района СПб отражается содержание образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду мы считаем:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами
- взаимодействие участников образовательного процесса
- формирование предметно-пространственной среды ребенка

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников

педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО. В каждой возрастной группе среда организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подбирается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В музыкальном зале созданы все условия для музыкального воспитания детей, установлен экран и проектор.

В дошкольном учреждении создана библиотека методической литературы в кабинете заместителя заведующего по образовательной работе.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Постоянно соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в ГБДОУ не выявлено.

Не менее 2-х раз в год в ГБДОУ детском саду №10 Красногвардейского района СПб проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время.

Раз в год проводится проверка первичных средств пожаротушения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки, камеры наружного видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Сотрудники ГБДОУ детского сада №10 Красногвардейского района СПб обеспечивают безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к нему территории.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в физкультурном зале.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом.

В ГБДОУ детском саду №10 Красногвардейского района СПб осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

В ГБДОУ детском саду №10 Красногвардейского района СПб обеспечена доступная среда во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность.

Все пространство помещений предназначенных детского контингента доступно детям, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Игрушки, дидактический материал, игры для поддержания и развития игровой деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка (по высоте - на расстоянии вытянутой руки ребенка).

Это дает возможность ребенку, даже с ОВЗ самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

- У входной зоны порог выделен желтым цветом
- На калитке решетки ограждения расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам категорий "С", "Г" (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона +7 (812) 528 79 92, по которому можно позвонить для получения помощи.
- На 1 этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которое доступно для инвалидов категории "С", "Г".
- При необходимости посещения администрации 3 этажа здания для инвалидов категории "С", "Г" предусмотрено сопровождение до места оказания услуги.
- Парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория не принадлежит учреждению). Возможность подъехать на расстояние 10-20 м от входа в учреждение имеется.
- Ответственный по вопросам обеспечения доступности объекта – Хмарская Людмила Николаевна заведующая хозяйством ГБДОУ детский сад №10, тел: +7 (812) 528 79 92



Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

В учреждении имеется 7 групповых помещений.

[\(Ссылка на раздел группы\)](#)

В группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- ✚ Центр речевого развития,
- ✚ центр сюжетно-ролевых игр,
- ✚ центр строительно-конструктивных игр,
- ✚ центр экспериментирования,
- ✚ центр развивающих и дидактических игр,
- ✚ центр театрализованных игр,
- ✚ центр продуктивной деятельности,
- ✚ центр двигательной активности.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- ✚ Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- ✚ В каждой группе есть уголки уединений для психологической разгрузки детей;
- ✚ Мебель соответствует росту детей (по требованиям СанПиН);
- ✚ Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- ✚ Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- ✚ Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок;
- ✚ В группах установлены трехъярусные выдвижные кровати, обогреватели;
- ✚ В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- ✚ В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (по три унитаза детских, три детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы;
- ✚ В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, хозяйственный шкаф, водонагреватели;
- ✚ В группах имеются детские ковры.



Музыкально-спортивный зал

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, синтезатором, музыкальными инструментами для детей, аудиодисками, декорациями к музыкальным мероприятиям, детскими стульчиками, зеркальным шаром с приводом вращения.



Кабинеты логопедов

Для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ в детском саду оборудован кабинет логопеда, где имеется всё необходимое для речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для проведения артикуляционной гимнастики на стене закреплено большое зеркало. Для подготовки к обучению грамоте имеется современный мольберт, коврограф, набор букв, дидактических пособий. У каждого воспитанника свой рабочий стол, регулируемый по высоте. Учителем логопедом используется различная методическая литература по вопросам познавательного, речевого развития детей.



Сведения о наличии библиотеки

Наличие библиотеки в ГБДОУ не предусмотрено. Каждая возрастная группа и кабинеты оснащены методической литературой в полном объеме для реализации Образовательных программ ГБДОУ.

Объекты спорта

Спортивная площадка

Вся территория игровой площадки ДОУ имеет песчаное покрытие, которое обрамлено дерном, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках.

- баскетбольные стойки – 2 шт
- доска для метания – 1 шт.
- лестница - дуга - 1 шт.,
- гимнастическое бревно – 1
- скамейка на цепях - 1 шт.



Площадки

Игровые площадки расположены на территории ГБДОУ №10 вокруг самого здания учреждения, всего насчитывается 7 игровых площадок, а также располагается одна спортивная площадка. Игровые площадки разделены между собой газонами. Общая площадь каждой игровой площадки составляет не менее 190 м², на каждой площадке имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, поскоки), песочница, беседка. Вся территория игровой площадки ДОУ имеет песчаное покрытие, которое обрамлено дерном, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Оборудование безопасно для организации игровой деятельности детей во время прогулок. Площадки для прогулок, оборудованные беседками, песочницами, горками, досками для рисования мелом, счетами, качелями, столиками и скамейками.



Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- ✚ Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- ✚ Библиотека детской литературы;
- ✚ Библиотека методической литературы
- ✚ Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- ✚ Аудиовизуальные (слайды);
- ✚ Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- ✚ Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- ✚ Спортивно-игровое оборудование (мячи, скакалки и т.п.)

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и

самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Средства обучения и воспитания

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Игровой модуль "Магазин" Игровой модуль "Доктор" Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.
Познавательное развитие	Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин

	<p>«Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров. Игровой микроскоп.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины, методическая литература, обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. Карточки.</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.</p> <p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка, хохлома, гжель и т.д.), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, стаканчики, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района обслуживает Акционерное общество "Комбинат социального питания "ОХТА" Генеральный директор Сташкова Светлана Сергеевна

тел. 222-30-33, 962-50-61

В ГБДОУ организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

- ✓ в соответствии с технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.
- ✓ Рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.
- ✓ Выдача питания организуется по группам в соответствии с графиком.

Для осуществления контроля за организацией качества питания в ГБДОУ детский сад №10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга созданы:

- ✓ Совет по питанию,
- ✓ Бракеражная комиссия.
- ✓ Регламентация деятельности по контролю за организацией качества питания:
 - Положение о Совете по питанию,
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - План работы Совета по питанию ГБДОУ
 - План мероприятий санитарно-просветительской работы с родителями, детьми, педагогами по организации здорового питания и формирования личной культуры ребенка в ГБДОУ;
 - Программа производственного контроля по организации питания в ГБДОУ;
 - Приказы заведующего в ГБДОУ детском саду «О создании бракеражной комиссии на учебный год», «Об утверждении Плана работы Совета по питанию»;
 - Журнал бракеража сырой продукции,
 - Журнал бракеража готовой продукции;

Ответственным лицом за приемку продуктов питания в учреждение является кладовщик Герасимова Ирина Николаевна, телефон: 528-79-92

Управление социального питания является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, созданным для проведения государственной политики Санкт-Петербурга в сфере социального питания, а также координации деятельности иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в этой сфере, занимается организацией системы гарантированного питания в детских дошкольных учреждениях, учреждениях общего и профессионального образования, учреждениях здравоохранения и других социальных учреждениях Санкт-Петербурга.

На информационных стендах при входе в ГБДОУ и в коридоре 3 этажа и в группах для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Между ГБДОУ детским садом №10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и ГУЗ "Городская поликлиника № 68" заключён договор от 09.01.2014 г. о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). За медицинское обслуживание отвечают:

Врач детского поликлинического отделения № 34 ГУ ДП № 68 Санкт-Петербурга

Чеботарь Марина Александровна

Часы приема: среда - с 10.00 до 14.00

телефон: 528-79-92

Медицинская сестра: Минина Наталья Юльевна

Часы работы: вторник, среда, пятница с 9.00 до 15.30

четверг с 9.00 до 14.00

телефон: 528-79-92

Образование: среднее специальное (медицинское). Имеет первую квалификационную категорию по специальности "Сестринское дело в педиатрии"

В детском саду оснащён и функционирует медицинский блок, оснащённый в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. в состав которого входят:

- медицинский кабинет:
- процедурный кабинет:
- изолятор:
- туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Медицинский кабинет оснащен: Шкаф медицинский, термометр электр., ростомер, весы электронные. лампа «Дезар-4», кушетка мед. холодильник бытовой «Свияга-410», шкаф металлич., столик прививочный, шкаф-стеллаж, шкаф для одежды, 2 стола комп., 4 стула. ДООУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии Серия ЛО-1 № 012823 Приложение № 42 к лицензии №78-01-004768 от 02 июня 2014 года, выданную бессрочно.

Разработан комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение.



Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к сети Интернет имеется к кабинету у заведующего ГБДОУ, в кабинете у заведующего хозяйством, в методическом кабинете заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

Доступ обучающихся лиц в Интернет не осуществляется.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к электронным образовательным ресурсам воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.

Информационно – образовательные ресурсы:

<http://mon.informika.ru/> - Министерство Образования и наук

<http://www.edu.ru/> — Федеральный портал «Российское образование» Центральное хранилище электронных образовательных ресурсов нового поколения (ФЦИОР)

<http://fcior.edu.ru> — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.openclass.ru/> - сетевые образовательные сообщества
<http://www.uchportal.ru/> — учительский портал
<http://it-n.ru/> — сеть творческих учителей
<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок» <http://www.mp3-slovo.ru/> - чудесный сайт детских песен (бесплатно) <http://www.viki.rdf.ru/> - море презентаций для детей разного возраста <http://w.ru/www.school.edu.ru/> — Российский образовательный портал <http://www.metodika.ru/> — разные подходы к обучению
<http://www.kinder.ru/> — всё о детях и для них
<http://razigrushki.ru> «РазИгрушки» — сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **отсутствуют.**

В учреждении имеются технические средства обучения для использования в образовательном процессе:

мультимедийных проектора -1 шт

интерактивная доска –1 шт

компьютеров -13 шт

МФУ – 3 шт

ЖК телевизоров – 7 шт

музыкальных центров – 9 шт