



**Многие родители проявляют беспокойство, когда заметят, что их дети пишут или рисуют не правой, а левой рукой, пытаются их переучить или даже обращаются к врачам. Ещё два или три поколения назад на левшу смотрели настолько косо, что порождали у ребёнка настоящий комплекс неполноценности.**

Многие учителя и воспитатели считали своей обязанностью переучить ребёнка, заставляя брать карандаш из левой руки в правую. Но целый ряд наблюдений показал, что дети, которые вопреки врождённым свойствам пытались перейти к пользованию правой рукой вместо левой, нередко не только начинали заикаться, но и теряли уверенность в себе, становились неврастениками. Теперь большинство людей понимает, что никакой патологии тут нет, так уж распорядилась природа.

Так надо ли вообще пытаться переучивать такого малыша? Чем он отличается от других, обычных, по нашему мнению, детей? Лишь только тем, что у него доминирует правое полушарие. Но ведь ребёнок рождается с двумя... правыми полушариями. И лишь позднее, по мере развития личности малыша, одно из двух начинает «леветь».

Поэтому мозг взрослого человека состоит из правого и левого полушарий, каждое из которых - не зеркальное отображение другого, а необходимое дополнение к другому, так как и в одном и в другом полушарии сосредоточены совершенно различные центры жизнедеятельности человека. Например левое - отвечает за речь и абстрактное мышление, правое - за

музыкальное и художественное творчество, образное мышление. При доминировании левого полушария испытывается счастье и наслаждение, при доминировании правого - страх и печаль. Эти различия можно продолжать без предела, но главное, что даже относительное доминирование какого-либо их полушария обуславливает психологические особенности людей. Толчками для превращения одного из правых полушарий в левое у детей является начало овладения речью и первое осознание ребёнком самого себя. Поэтому после кризиса 3-х лет и начинают вырисовываться различия между «правшами» и «левшами», вернее «праворукими» и «леворукими» детьми. Как «праворукость», так и «леворукость» объясняются тем, что существует перекрест нервных путей, протянувшимся от конечностей к полушариям мозга. Причём при доминировании левого полушария ведущей, как правило, является правая рука, при доминировании правого полушария - левая. У третьей части людей ни одно из полушарий не доминирует.

Ребёнок «правополушарный» левша - намного отличается от своих сверстников и не только затянувшимся упрямством. Обычно это особо художественно одарённые и очень эмоциональные дети, они уже с трёх лет намного лучше других детей рисуют и лепят из глины или пластилина. Между прочим, многие люди выдающихся дарований были именно «левшами» - например: Леонардо да Винчи и Микеланджело. Да и того мастера, что в знаменитом рассказе Лескова сумел подковать блоху, тоже не зря так прозвали... Все отмечают большие музыкальные способности «левой», для них не редок абсолютный слух. Но и в это же время им свойственна задержка речи и затруднительность произношения различных звуков.

Такой ребёнок непосредственен, доверчив, легко попадает под влияние сиюминутных чувств и настроений, плаксив, капризен и подвержен ярости и гневу, настойчив в осуществлении желаний.

Ему с большим трудом удаются чтение и письмо, овладение которым в раннем возрасте оказывается совершенно непосильным, а в первом классе может быть камнем преткновения.

В обыденной жизни «левше» придется труднее, чем «правше». Ведь большинство предметов, которыми мы пользуемся, приспособлены «под правую руку» - дверные ручки, замки, отвёртки, музыкальные инструменты, автомобили... Хотя и возникает для окружающих некоторое неудобство, когда человек больше действует левой рукой, чем правой, само по себе это не имеет в жизни никакого значения. Как правило, «левши» очень быстро адаптируются и не испытывают никаких затруднений.

Окружающим такого ребёнка взрослым важно ни в коей мере не подчёркивать это свойство, лучше всего вообще не предпринимать никаких попыток что-либо изменить. Более того, стоит показать, что вы считаете леворукость даже преимуществом. И если мы, учитывая эти особенности,

найдем правильные методы воспитания, все наши проблемы будут решены.

### **Несколько советов как правильно вести себя с ребёнком левшой.**

1. Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка быть очень чутким и доброжелательным с ним.
2. Создать благоприятный климат для него в семье.
3. Не воевать с ним из-за частого упрямства постараться завуалировать какой-нибудь игрой.
4. Принять как должное особенность ребёнка и не пытаться превратить его в «правшу», объясняя всем и ему, что «леворуких» людей очень много и это тоже разновидность нормы.
5. Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный и музыкальный дар, но не стремиться «приготовить» вундеркинда.
6. Желательно не обучать ребёнка до школы чтению, письму, иностранным языкам, т.е. тому, где его поджидают неудачи, снижающие уровень самооценки малыша.
7. Любить его таким, какой он есть.
8. Если после пятилетнего возраста Вы заметите у ребёнка непонятные Вам навязчивые стремления, опасения или страхи, обратитесь немедленно к специалисту.