

# **Режимные процессы в игре у детей 2-3 лет**



## **Мытье рук**

Учите ребенка правильно мыть руки: смоченным мылом намыливать кисти рук круговым движением, смывать пену, тщательно вытираять руки полотенцем. Необходимо напоминать ребенку: «Сейчас будем кушать, а перед едой мы всегда моем руки».

## **Умывание**

Если есть возможность, повесьте зеркало над раковиной так, чтобы, встав на скамеечку, ребенок видел свое отражение. Ведь мы, взрослые, умывшись, обычно смотрим на себя в зеркало, и малыш должен иметь возможность проверить результат умывания.

## **Купание**

Во время купания нанесите на губку пышную пену и покажите малышу, как нужно себя ею тереть. Ему, наверняка, понравится потереть такой замечательной губкой свой животик, ножки и ручки.

## **Чистим зубы**

Чистить зубы вначале лучше просто влажной щеткой. Можно обыграть это занятие как «мытьё заборчика».

## **Причесыванье волос**

Для того чтобы ребенок учился самостоятельно причесываться, приобретите для него щетку из щетины или упругими зубчиками. Приучите его причесываться перед зеркалом.



## **Одеваем – раздеваем мишку**

Оденьте на игрушечного мишку одежду (можно использовать одежду, из которой ваш малыш давно вырос). Скажите ребенку, что мишка хочет спать. Предложите раздеть мишку и уложить в кровать. А когда мишка "проснётся", помогите малышу его снова одеть.

## **Голова – шапка**

Разложите перед ребенком несколько предметов одежды, обуви и головных уборов (или их изображения). Спросите ребенка: «Что ты наденешь на голову, когда пойдёшь гулять?» (малыш должен показать на шапку). «А что наденешь на туловище?» (малыш показывает на кофту или куртку). В дальнейшем можно усложнить задание: предлагать выбрать обувь для лета (босоножки), для зимы (сапоги) и т.д.

## **Вот такой рассеянный**

Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения С.Маршака:

Жил человек рассеянный  
На улице Бассейной.  
Сел он утром на кровать,  
Стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки –  
Оказалось, это брюки.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!  
Надевать он стал пальто –  
Говорят ему: не то.  
Стал натягивать гамаши –  
Говорят ему: не ваши.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Рассмотрите иллюстрации в книжке, обсудите вместе с ребенком, правильно ли оделся главный герой. Можно ли так одеваться? Попробуйте с ребенком одеться так, как написано в книге: оденьте сковородку на голову, на ноги – перчатки.

Учите ребенка вести себя за столом культурно: правильно пользоваться ложкой, вилкой, не крошить и не проливать пищу на стол, есть с закрытым ртом, вытираясь салфеткой.

### **А у нас есть ложка**

Перед едой можно рассказать ребенку стихотворения:

А у нас есть ложка  
Волшебная немножко.  
На тарелочке – еда.  
Не оставит и следа!  
Кликнем ложку нашу –  
Подберет всю кашу!  
**(В.Берестов)**

### **Приятного аппетита**

Прискакала к Маше,  
Попросила каши.  
– Ты не жмурься,  
А ложку возьми,  
Да себя и меня покорми:  
Маше ложечка,  
И мне немножечко!  
Маше ложечка,  
И мне немножечко!  
Приятного аппетита!  
Приятного аппетита!  
Приятного аппетита!  
**(Ю.Кушак)**



### **Одеваем – раздеваем мишку**

Оденьте на игрушечного мишку одежду (можно использовать одежду, из которой ваш малыш давно вырос). Скажите ребенку, что мишка хочет спать. Предложите раздеть мишку и уложить в кровать. А когда мишка "проснётся", помогите малышу его снова одеть.

### **Голова – шапка**

Разложите перед ребенком несколько предметов одежды, обуви и головных уборов (или их изображения). Спросите ребенка: «Что ты наденешь на голову, когда пойдёшь гулять?» (малыш должен показать на шапку). «А что наденешь на туловище?» (малыш показывает на кофту или куртку). В дальнейшем можно усложнить задание: предлагать выбрать обувь для лета (босоножки), для зимы (сапоги) и т.д.

### **Вот такой рассеянный**

Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения С.Маршака:

Жил человек рассеянный  
На улице Бассейной.  
Сел он утром на кровать,  
Стал рубашку надевать,  
В рукава просунул руки –  
Оказалось, это брюки.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!  
Надевать он стал пальто –  
Говорят ему: не то.  
Стал натягивать гамаши –  
Говорят ему: не ваши.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!

Рассмотрите иллюстрации в книжке, обсудите вместе с ребенком, правильно ли оделся главный герой. Можно ли так одеваться? Попробуйте с ребенком одеться так, как написано в книге: оденьте сковородку на голову, на ноги – перчатки.

Вежливость, аккуратность и спрятанность воспитывается в ребенке с детства. И в первую очередь, ребенок берёт пример с родителей: в какой одежде они ходят, как причесываются, умываются, едят; говорят ли вежливые слова и т.д. Поэтому старайтесь показывать своему ребенку на деле, что такое вежливость и аккуратность. Следите, чтобы в квартире был порядок, побуждайте ребенка убирать игрушки на места, по вечерам вместе проверяйте одежду – чистая она или пора её отпралять в стирку.

В 2-3 года дети очень категорично относятся к грубым и невежливым поступкам людей, осуждают их. Продолжайте учить детей понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действовать в соответствии с их значением.

### **«Воспитанные» книжки**

Сейчас в продаже появилось много книг на тему «Вежливость». Покупайте их детям, читайте, обсуждайте прочитанное, рассматривайте нарисованное.

### **«Вежливые» стихи**

Можно читать или рассказывать ребенку стихи, которые обучают вежливой манере общения. Например, такие:

Если наступил на ножку  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше – «Извините».

\*\*\*

Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем: «До свиданья».

Другу уходить пора –  
Скажем мы ему: «Пока».

\*\*\*\*\*

Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим –  
Будут все довольны нами.