Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением Общего собрания
протокол № 2 от11 апреля 2019 г

УТВЕРЖДЕН
приказом № 24 от 12 апреля 2019 г
заведующий И.В. Свиридова

Аналитический отчёт по результатам самообследования деятельности за 2018 год

Санкт- Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ образовательной деятельности …….……3
2. Анализ системы управления…….....5
3. Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ…….....8
4. Анализ организации образовательного процесса…….…...10
5. Анализ качества кадрового потенциала……...11
6. Анализ учебно-методического обеспечения……13
7. Анализ материально-технической базы……14
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования..16
9. Анализ финансово-экономической деятельности…….....16

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..……17

1. **Анализ образовательной деятельности**

1.1. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Полное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения учреждения: 195112, Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 17, литер А.

Телефон/факс: (812) 528-79-92

E-mail: detsad-10@yandex.ru

Сайт: http://gbdou10.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №2214 от 07 октября 2016 г. серия 78Л02 № 0001155. Срок действия – бессрочно.

Лист записи ЕГРЮЛ выдан 13.10.2015 в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., д. 10-12, лит. О; ГРН 8157848434472;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008366191, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., д. 10-12, лит. О;

Устав от 16 сентября 2015 г. №4651-р зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 13 октября 2015 г.

1.3. Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности

В ГБДОУ детский сад № 10 имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе:

• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»;
• Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
• Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 №461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);
• Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга № 1009-р от 09.04.2018 г. «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (пункт 11.1);
• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
• Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
•Распоряжением администрации Красногвардейского района от 19.04.2016 № 922-р «О создании комиссии по комплектованию воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга»;
• Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
• Устав ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
• Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга:
-договоры с родителями воспитанников;
-личные дела воспитанников;
-книга движения воспитанников;
-направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- приказы по комплектованию;
- Программа развития ГБДОУ детский сад № 10;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №10;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №10
- План работы ДОУ на учебный год
- учебный план работы ГБДОУ детский сад № 10;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ);
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям;
- справки по проверкам;
- отчет по результатам самообследования;
- публичный доклад.

1.4. Информация о документации по кадровому обеспечению

В ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района Санкт- Петербурга имеются:
- Книга приказов по основной деятельности и основания к ним;
- Книга приказов по личному составу;
- Личные дела сотрудников
- Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о комиссии по материальному стимулированию
- Положение о материальном стимулировании;
- Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Должностные инструкции и графики работы;
- Журналы регистрации проведения инструктажей.

2. **Анализ системы управления**

2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. К компетенции Общего собрания относится:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои

заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

2.3. Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ

В ГБДОУ детский сад № 10 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей.

2.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

В 2018 году ГБДОУ детский сад № 10 сотрудничал с:
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО);
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Детской библиотекой №2 Красногвардейского района;
- Государственным общеобразовательным учреждением СОШ лицей №533
-Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №28.

2.5. Сведения о руководстве ГБДОУ

Заведующий: Свиридова Ирина Васильевна.
Приемные дни: вторник с 16-00 до 18-00, четверг с 14.00 до 16.00

Заместитель заведующего по УВР: Смелкова Людмила Анатольевна, высшее педагогическое образование.
Завхоз: Хмарская Людмила Николаевна
тел. 528-79-92, e-mail: detsad-10@yandex.ru

2.6. Инновационные методы и технологии управления

В ГБДОУ активно используется метод проектов, ИКТ-технологии, метод повышения квалификации педагогических кадров за счет использования внутренних резервов.

2.7. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества

По вопросу эффективности управления следует отметить:
-компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
-эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
-эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
-положительную динамику материально-технического оснащения.

3. **Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ**

3.1. Анализ и оценка Программы развития

Основные направления программы развития ГБДОУ выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО.

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.

3.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 являются документами, представляющими модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Образовательные программы составлены в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83; Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15); Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом

Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом ГБДОУ детского сада №10 и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения является: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников и по обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДОУ равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 **определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целью образовательных программ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В ГБДОУ детский сад № 10 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.

3.4. Анализ и состояние работы по дополнительным образовательным программам

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составил 45,1% от общего количества воспитанников, что говорит о заинтересованности родителей всесторонним развитием детей.

3.5. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). Из анализа мониторинга родителей об удовлетворенности качеством дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга видно, что родители в полной мере положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации (100%), так же родители удовлетворены компетентностью работников организации (98%). Материально-техническим обеспечением ГБДОУ удовлетворены 90,5% опрошенных, 9,5% затрудняются с ответом, 0% опрошенных родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением. 95% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, а 100% опрошенных родителей готовы рекомендовать ГБДОУ детский сад №10 родственникам и знакомым.

ГБДОУ детский сад №10 посещает 176 воспитанников. В анкетировании приняли участие 126 семей, что составляет 72%.

4. **Анализ организации образовательного процесса**

4.1. Анализ и оценка учебного плана

Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.

4.2. Анализ образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года, перерыв между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут

4.3. Анализ годового учебного графика

Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей.

4.4. Анализ режимов дня

В группах имеются вариативные режимы:
- режим дня на холодный период (сентябрь-май);
-режим дня на теплый период (июнь-август);
-индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания);
- гибкий режим на случай плохой погоды;
- режим двигательной активности.

4.5. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.

При реализации образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 10 строго соблюдается принцип преемственности обучения. В 2018 году в детском саду функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 1 младшая группа для детей от 3 до 4 лет, 1 средняя группа для детей от 4 до 5 лет; 2 старше-подготовительных группы для детей от 5 до 7 лет; 1 логопедическая группа для детей от 5 до 6 лет; 1 логопедическая группа от 6 до 7 лет.

4.6. Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:
- центр речевой активности,
- центр сюжетно-ролевых игр,
- центр строительно-конструктивных игр,
- центр экспериментирования,
- центр социально-эмоционального развития,
- центр художественно-эстетического развития,
- центр двигательной активности.

4.7. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинетах учителя-логопеда, музыкально-спортивном зале и групповых помещениях) в соответствии образовательными программами обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда дает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему

гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

5. **Анализ качества кадрового потенциала**

5.1. Анализ профессионального уровня кадров:
Всего педагогов - 18
Высшее педагогическое образование - 11
Среднее педагогическое образование - 7
Высшая квалификационная категория - 8
Первая квалификационная категория – 10

5.2. Награды

4 сотрудника награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ ;
1 сотрудник награжден знаком «Почетный работник общего образования»
1 сотрудник награжден знаком «Отличник народного просвещения»
1 сотрудник – Ветеран труда

5.3. Все педагоги ГБДОУ (100%) являются штатными работниками

5.4. Возрастной состав педагогов ДОУ:
до 30 лет - 2
от 30 до 40 лет - 4
от 41 до 50 лет - 4
от 51 до 60 лет - 5
от 61 до 70 лет - 3
свыше 70 лет – 0

5.5. Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 10. Участие в семинаре «Повышение компетенции и улучшение навыков работы с детьми-инофонами (мигрантами)», участие в Интерактивной педагогической дискуссии «Познаю мир, познаю себя» в рамках Деловой программы Петербургского международного образовательного форума-2018. Участие в экспертизе на мастер-классе Интерактивной педагогической дискуссии «Познаю мир, познаю себя» в рамках мероприятий деловой программы Петербургского международного образовательного форума. Открытое мероприятие на район по МО «Школа молодого специалиста» для начинающих воспитателей.

Участие в районных методических объединениях: для заместителей руководителей, для учителей-логопедов, для музыкальных руководителей, для инструкторов по физической культуре, по речевому развитию, по познавательному развитию, по физическому развитию.

5.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад № 10 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО -100%, а так же 3 педагогов прошли курсы по ИКТ, и 1 педагог по ПДД. 1 педагог получил Высшее образование, 2 педагога учатся в образовательных учреждениях.

5.7. ГБДОУ детский сад № 10 укомплектован педагогическими кадрами полностью.

5.8. Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.
Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:
- Положение об оплаты труда, премировании и материальной помощи работникам образовательного учреждения;
- Положение об оплате труда и порядке установления выплат компенсационного и стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат работникам.
- Положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ГБДОУ детского сада № 10. Согласно государственной программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. №2190-р и Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:
а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения;
б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;
в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.

5.9. Состояние документов по аттестации педагогических работников. В ГБДОУ детский сад № 10 имеются в наличии:
- нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- аттестационные папки;
- копии документов о присвоении категории;
- соответствующие записи в трудовых книжках.

6. **Анализ учебно-методического обеспечения**

6.1. Система методической работы

Цель методической работы в ГБДОУ: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ГБДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.

Пути реализации:

•участие воспитателей и специалистов в работе районных методических объединениях, семинарах с целью изучения передового педагогического опыта по введению ФГОС ДО;
•участие педагогов в районных конкурсах;
•участие в методических мероприятиях, проводимых в ГБДОУ (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры- конкурсы, выставки).
•повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы);
•подготовка к аттестации;
•изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников;
•посещение и участие в открытых мероприятий в ГБДОУ и районе;
•анализ воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ;
•совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

6.2. Содержание методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10, требованиями ФГОС ДО.

6.3. Формы методической работы в ГБДОУ в 2017 г.: педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия.

7. **Анализ материально-технической базы**

7.1. Состояние и использование материально-технической базы

Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.
Имеются технические средства обучения воспитанников: ноутбуки, музыкальный центр, синтезатор, принтер, сканер, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ГБДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:
- музыкально-спортивный зал;
- 2 логопедических кабинета;
- методический кабинет.

За период 2018 г. в ГБДОУ детский сад № 10:
•осуществлён косметический ремонт раздевалок в группах;
•осуществлена укладка линолеума в групповой;
•установлены стеклопакеты;
•приобретены канцтовары;
•приобретены хозяйственные товары.

7.2. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

• пожарная безопасность;
• антитеррористическая безопасность;
• обеспечение выполнения санитарно-технических требований:
• охрана труда.

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и.т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

7.3. Состояние территории ГБДОУ

Помещение и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

7.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного Образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами детской городской поликлиники №68 поликлиническим отделением 34 Красногвардейского района согласно договору.

7.5. Оценка качества организации питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с:
-СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
-СанПиН2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 18.10.2018, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.10.2018. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение года снабжали продуктами: ООО «Охта». За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. В ГБДОУ детский сад № 10 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, кладовщик, воспитатель, родители. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2018 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

8. **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

-Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

-Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• мониторинговые исследования;

• отчеты воспитателей дошкольного учреждения;

• результаты внутреннего и внешнего контроля.
В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, завхоз, заместитель заведующего по УВР, другие работники ДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.
Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

9.Анализ финансово-экономической деятельности

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф». План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год размещены на сайте ГБДОУ.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2018 году функционирование ГБДОУ детский сад № 10 продолжало сочетать традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в коррекционно-развивающей работе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2018 год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

Однако, в 2019 году необходимо:

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:
Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
Задачи:
1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО
через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры
- повышение квалификации на курсах
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие): использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.