Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 комбинированного вида
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

Информационно-познавательный проект «Азбука в России»

«Б - Белоруссия»

2019-2020 уч. год

Актуальность проекта: проблема воспитания у детей культуры межнационального общения обусловлена общим ростом национального самосознания и на сегодняшний день является весьма актуальной, в том числе и на этапе дошкольного образования. Важно воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к национальному многообразию населения нашей страны, различным национальным языкам. У старших дошкольников, воспитывающихся в многонациональном коллективе, необходимо формировать положительное отношение к представителям разных народов, которое может проявляться в интересе к их жизни, культуре, желании дружить, общаться и даже изучить язык. Основной путь достижения таких результатов – это приобщение к различным этническим культурам через познание образцов народной мудрости, национальных традиций и обычаев, произведений выдающихся национальных писателей и поэтов, композиторов, художников, талантливых мастеров народных промыслов.

Для реализации данного проекта нами избран материал о белорусском этносе, близком к русскому как в языковом, так и в культурном отношении. Россия и Белоруссия являются тесными партнёрами в экономической, политической и военной сферах. В данных условиях происходит неизбежная интеграция наших народов, что обуславливает устойчивый интерес друг к другу и обеспечивает доступность освоения культурного наследия белорусской нации для российских детей-дошкольников.

Описание проекта: данный проект ориентирован на детей среднего и старшего дошкольного возраста и предполагает реализацию мероприятий по организации совместной деятельности детей разных национальностей, направленных на формирование навыков культуры речи, освоение психолого-педагогических приемов общения. Это является важным условием формирования позитивного и дружеского отношения между детьми разных национальностей, умения преодолевать коммуникативные и поведенческие барьеры.

Для реализации данного проекта необходимо создавать в группе условия для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста за счет: эффективности взаимодействия педагогов и родителей и обеспечения педагогических условий социальной адаптации; взаимной толерантности, открытости и принятия педагогами и родителями культуры и национальных традиций воспитания; проектирования образовательного процесса на основе принципов культурологического и деятельностного подхода, обеспечивающих активное освоение детьми ценностей и социальных норм, способов поведения, воспитание дружеских взаимоотношений.

Проект реализуется с помощью разных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, изобразительной и включает в себя разные методы и приемы: словесные (беседы и обсуждения, вопросы к детям, словесные игры, загадки), наглядные (рассматривание иллюстраций, видеофильмов), практические (рисование, создание презентаций), игровые (сюрпризные моменты, включение сказочных персонажей, развивающие и подвижные игры).

Цель проекта: формировать знания детей об истории и культуре белорусского этноса, дать понятие о единстве и различии народов России и Белоруссии, воспитывать уважение и интерес к национальным культурным традициям.

Задачи проекта:

- Обогатить знания о мире и человеке, о народах, населяющих Россию.
- Приобщать детей к духовно-нравственным традициям славянских народов.
- Воспитывать уважение к близкому по культуре и языку народу, понимание национальных особенностей и в то же время чувство собственного достоинства как представителя своего народа, а также толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Развивать эмоциональную отзывчивость к народному творчеству.

- Познакомить детей с белорусскими сказками, играми, песнями и танцами разного характера (хороводными, игровыми, трудовыми, шуточными).

- Дать представление об изделиях белорусского народного промысла, народной игрушке, декоративно-прикладном искусстве.

Планируемые результаты:

- повышение социальной и коммуникативной компетентности детей,
- формирование культуры поведения и отношений детей в межнациональном коллективе,
- бережно-действенное отношение к природе, рукотворному миру, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- обогащение творческого опыта, развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей.

Период реализации: 9 месяцев.

Тип проекта: смешанный, интегрированный, долгосрочный, коллективный.

Реализация проекта

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	**Подготовительный этап** 1. Сбор информации, подготовка методической литературы, репертуара. 2. Подготовка дидактических и мультимедийных материалов по теме проекта. 3. Планирование и координирование деятельности всех участников проекта (педагогов, специалистов, родителей и детей).		
Октябрь	«Б- Белоруссия»	**Основной этап** - формировать представления у детей о Белоруссии; - познакомить с белорусской символикой (флагом, гербом); -познакомить с главными достопримечательностями (Мирский замок, Несвиж).	-Выявление национальной принадлежности воспитанников посредством оформления «Родословной на ладошке». -Вводная беседа с презентацией по теме «Беларусь моя васильковая». -День единения «Азбука в России» -Оформление уголка России с упором на выбранную национальность. -Создание видеоматериала о выбранном народе. -Создание плаката по теме. -Слушание песен о Белоруссии «Беловежская пуща», «Молодость моя - Белоруссия» (муз. А. Пахмутова, сл. Н. Добронравов).
Ноябрь	«Природа	- формировать представления детей о природных	-Создание и представление

	Белоруссии» Фестиваль «Шире круг»	богатствах Белоруссии (заповедник Беловежская пуща, зубр – символ Белоруссии). - познакомить детей с животным и птичьим миром страны; - воспитывать бережное отношение к природе.	презентации по теме: «Белорусская природа. Животный и растительный мир». -Участие в районном смотре-фестивале «Шире круг»
Декабрь-январь	«Народные промыслы», «Новый год»	- познакомить детей с традициями, обычаями, кулинарными особенностями Белоруссии; - воспитывать уважение к народным мастерам, учить беречь культурное наследие народов.	-Создание и представление презентации: «Белорусская сторонка». (Белорусское народное творчество и быт, национальные блюда, белорусский национальный костюм, элементы вышивки). -Создание библиотечки рецептов белорусской кухни (драники, колдуны, картофельная бабка, юшка и т.д.). - Создание и представление презентации: «Новый год в Беларуси». -Творческая мастерская «Рисуем белорусские орнаменты».
Февраль	«Сказки и игрушки Белоруссии»	- познакомить детей с устным народным творчеством Белоруссии; -познакомить с декоративно-прикладным искусством белорусских мастеров. - познакомить детей с белорусскими национальными игрушками.	-Устное народное творчество белорусов. Пословицы, поговорки, считалки. Чтение белорусских народных сказок «Лёгкий хлеб», «Пых», «Мена», «Старый отец», «Пан и сказочник».

			-Создание книжек-малышек по мотивам белорусской литературы. - Создание и представление презентации: «Белорусские народные игрушки» (куклы из соломки, ткани, фарфора и других материалов. Глиняные фигурки-свистульки, элементы росписи).
Март **Апрель**	«Народные игры и музыкальный фольклор Белоруссии» Городской смотр-фестиваль «Азбука в России»	- вызывать интерес у детей к музыкальному фольклору и традиционным музыкальным инструментам белорусов. - формировать представления детей о белорусских народных играх и забавах;	-Ознакомление детей с белорусским музыкальным фольклором, традиционными музыкальными инструментами Белоруссии (скрипка, цимбалы, трёхрожковая дуда). Народные песни и хороводы (Колыханка, Перепёлочка, Купалинка). Белорусские частушки. Разучивание белорусской народной песни «Савка и Гришка». Народные танцы (Бульба, Лявониха, Крыжачок, Полька-Янка). Разучивание элементов хореографии народной песни-танца «Бульба». Подвижные музыкальные игры «Михасик», «Грушка», «Ленок».

			Детские белорусские подвижные игры «Лиски», «Заплетися, плетень», «Колечко», «Посади картошку». -Подготовка к городскому фестивалю «Азбука в России» -Участие в городском смотре, на котором будут представлены лучшие номера: стихи национальных и зарубежных поэтов, танцы, песни.
Май	«Книга памяти» «Подведение итогов»	**Заключительный этап** - закрепить полученные знания у детей о Белоруссии, о растительном и животном мире, о белорусских народных сказках и подвижных играх, музыкальном фольклоре.	-Презентация электронной книги памяти, посвященной 75-летию Победы в ВОВ: «Победа одна на всех» (старший возраст) -Викторина для детей «Страна Белоруссия». -Создание тематического альбома. -Круглый стол для педагогов «Ошибки и находки в реализации проекта «Азбука в России» -Обобщение опыта.