Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с№10
Смелкова Л.А. _____
Приказ № 129 от 10.11. 2021

Смелкова Людмила Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Смелкова Людмила Анатольевна
Дата: 2021.12.15 15:47:38 +04'00'

План работы с молодым специалистом на 2021-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2021 г.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодого педагога в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого педагога в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества молодого педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодого специалиста.
4. Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ, объединять вокруг традиций ДОУ.

Работа с молодым специалистом строится на ***принципах:***

- *Принцип сотрудничества* и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности между начинающим педагогом и опытными специалистами.
- *Принцип системности* - непрерывности образования, накопления опыта.
- *Принцип многоуровневой дифференциации* - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- *Принцип наглядности* – через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодым педагогом и наставником).

Ожидаемые результаты:

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
3. У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
4. Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
5. Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

По итогам данной работы воспитатель приобретёт ***ряд профессиональных умений:***

- ✓ аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- ✓ умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- ✓ умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- ✓ умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- ✓ прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Таблица 1.

№ п/п	*ФИО молодого педагога*	*должность*	*ФИО наставника*	*должность*
1.	Соловых Виктория Михайловна	воспитатель	Зиновьева Ирина Вячеславовна	воспитатель

Проводимые мероприятия

Таблица 2.

№	***мероприятие***	***сроки***	***ответственный***
1 ГОД РАБОТЫ			
1	Собеседование с молодым (вновь принятым) педагогом ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной, анкетирование	Ноябрь	Заведующий
2	Индивидуальное консультирование педагога по запросу	В течение года	Зам.зав. по УВР
3	***Тема «Планирование ООД в соответствии***	Ноябрь	Зам. зав. по УВР

	с требованиями ФГОС ДО» - Календарное планирование: вид, формы - Организация ООД - Организация совместной деятельности - Организация самостоятельной деятельности.		Наставник
4	**Тема «Организация режима в детском саду»** - Определение режима дня, его место в жизнедеятельности ребёнка. - Организация приёма пищи. - Организация прогулки. - Организация сна. - Организация двигательного режима после сна. - Организация ООД.	Ноябрь	
5	**Тема "Психологическое развитие дошкольника"** - Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. - Организация двигательного режима в разных младшей группе. - Подвижные игры, вид, методика проведения.	Декабрь	Зам. зав. по УВР Наставник
6	**Тема "Игра и развитие личности дошкольника"** - Организация и руководство дидактическими играми детей. - Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей (во второй половине дня). Особенности проведения дидактических игр.	Декабрь	Зам. зав. по УВР Наставник
7	**Тема "Игра и развитие личности дошкольника".** - Организация и руководство играми «рядом» и сюжетно-ролевыми. Особенности их проведения. - Самостоятельная организация и руководство играми «рядом» и сюжетно-ролевыми играми (во второй половине дня).	Январь	Зам. зав. по УВР Наставник
8	**Тема «Взаимодействие с родителями воспитанников»** - Консультирование. - Проведение родительских собраний.	Февраль	Зам. зав. по УВР Наставник

	- Оформление информационного материала в родительском уголке.		
9	**Тема: «Мониторинг индивидуального развития ребёнка»** - Определение мониторинга, интеграции.	Март	Зам. зав. по УВР Наставник
10	**Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период"** Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность"	Апрель	Зам. зав. по УВР Наставник
11	**Рефлексия работы** Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель, воспитатель-наставник
2 ГОД РАБОТЫ			
1	Индивидуальное консультирование педагога по запросу	В течение года	Старший воспитатель,
2	**Тема "Социальное развитие дошкольника"** Анализ программы по разделу "Социально-личностное развитие ребенка" Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение знаний по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Наставник
3	**Тема "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности"** Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	Октябрь	Зам. зав. по УВР Наставник
4	**«Детское экспериментирование.** Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Наставник

5	**«Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».** Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Декабрь	Зам. зав. по УВР Наставник
6	**Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом"** Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний). Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)	Февраль	Зам. зав. по УВР Наставник
7	**Тема "Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника"** Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. "Мамочка милая, мама моя…" (составление план развлечения)	Март	Зам. зав. по УВР Наставник
8	**Тема "Социльно-педагогическое направление"** Практический семинар "Радуга общения". Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ	Апрель	Зам. зав. по УВР Наставник
9	**Рефлексия** Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель, воспитатель-наставник