Отчет

о результатах выполнения программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Санкт-Петербург 2021 г.

Программа развития разработана в 2015 году.

Цель Программы развития:

Создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные задачи:

1. Обеспечение высокого качества дошкольного образования, создание равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях;
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
3. Повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ;
5. Укрепление материально-технической базы;
6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
8. Расширение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Направления Программы развития:

1. Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей.
4. Достижение новых качественных образовательных результатов.
5. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.
6. Обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы образования.
7. Эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей и родителей.

1. Подпрограмма «Улучшение качества образовательного процесса в ГБДОУ».

1.1. «Качественное дошкольное образование»

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

1.2. «Ребенок»

Цель: самореализация обучающихся в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

- Обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.

- Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

1.3. «Дорожная безопасность»

Цель: Обеспечить комплексную безопасность учреждения, безопасное функционирование ГБДОУ, профилактику ДДТТ.

Задачи:

- Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
- Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение».

2.1. «Здоровье».

Цель: Создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ №10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 2016-2020 годы».

3.1. «Кадровый капитал»

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
- Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

3.2. «Детский сад-ребенок-семья»

Цель: Включить родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ №10 в образовательное поле учреждения.

Задачи:

- Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ.

3.3. «Развитие инфраструктуры ОО»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ГБДОУ № 10.

Задачи:

- Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы.
- Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

3.4. «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия ГБДОУ детского сада № 10 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

3.5. «Управление»

Цель:

- Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГБДОУ детском саду № 10;

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития:

1. Активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности.
2. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
4. Удовлетворение образовательных потребностей семей.
5. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива.
6. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера

Выводы о тенденциях развития ГБДОУ №10,
в формате SWOT анализа (сильные и слабые стороны).

Сильные стороны	Слабые стороны
- Конкурентоспособность ДОУ. - Удовлетворенность родителей работой ДОУ. -Наличие в ДОУ профессиональной и творческой команды педагогов. - Развитие вариативных форм дошкольного образования для детей 2-3 лет. - Создаются оптимальные условия для применения профессиональных стандартов в дошкольной образовательной организации. -Игровые методы являются приоритетными в образовательном процессе ОУ. - В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. В развивающей среде всех возрастных групп	- Отток воспитанников из детского сада в связи с переездом семьи в другой район, уход ребёнка в специализированный детский сад. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Недостаточное оснащение мультимедийным оборудованием.

отражены основные направления образовательных областей согласно ФГОС ДО. - Обновление и пополнение материально-технической базы осуществляется в соответствии с запросами учреждения в рамках выделенных бюджетных денежных средств.	