

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие характеристики

Полное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад №10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения учреждения: 195112, Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 17, литер А.

Телефон/факс: (812) 528-79-92

E-mail: detsad-10krgv@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://gbdou10.ru>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.

Наличие правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №2214 от 07 октября 2016 г. серия 78Л02 № 0001155. Срок действия - бессрочно.

Лист записи ЕГРЮЛ выдан 13.10.2015 в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., д. 10-12, лит. О; ГРН 8157848434472;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008366191, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, расположенной по адресу: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., д. 1012, лит. О;

Устав от 16 сентября 2015 г. №4651-р зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 13 октября 2015 г.

Режим работы учреждения: полный день с понедельника по пятницу включительно с 07.00 - 19.00 Выходной: суббота, воскресенье. Праздничные дни в соответствии с законом РФ.

В 2019-2020 году в детском саду функционировало 7 групп: 1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 1 младшая группа для детей от 3 до 4 лет, 1 средняя группа для детей с 4 до 5 лет; 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет; 1 подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет; 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) для детей от 5 до 6 лет; 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) для детей от 6 до 7 лет. Центр игрового развития посещает 5 воспитанников. ГБДОУ детский сад №10 посещает 185 воспитанника.

В ГБДОУ детский сад №10 функционирует Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают ГБДОУ.

2. Анализ системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. К компетенции Общего собрания относятся: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников,

правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

2.3. Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ

В ГБДОУ детский сад №10 соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан Совет родителей.

2.4. Сведения о руководстве ГБДОУ

Заведующий: Смелкова Людмила Анатольевна.

Приемные дни: вторник с 16-00 до 18-00, четверг с 10.00 до 14.00

Заместитель заведующего по УВР: Короткевич Алена Владимировна

Завхоз: Хмарская Людмила Николаевна

тел. 528-79-92, e-mail: detsad-10krgv@obr.gov.spb.ru

2.5. Инновационные методы и технологии управления

В ГБДОУ активно используется метод проектов, ИКТ-технологии, метод повышения квалификации педагогических кадров за счет использования внутренних резервов.

- ✓ 2.6. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества По вопросу эффективности управления следует отметить:
- ✓ компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- ✓ эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- ✓ эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную динамику материально-технического оснащения.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 являются документами, представляющими модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Образовательные программы составлены в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (с изменениями на 9 августа 2021 года);
- ✓ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом ГБДОУ детского сада №10 и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения является: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников и по обеспечению

выпускникам групп старшего дошкольного возраста ГБДОУ равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 **определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №10 **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развитие ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целью образовательных программ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительные образовательные услуги - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитбол-гимнастика». Охват обучающихся дополнительными образовательными программами составил 51% от общего количества воспитанников, что говорит о заинтересованности родителей всесторонним развитием детей.

Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

В 2020-2021 году ГБДОУ детский сад № 10 сотрудничал с:

- ✓ Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО);

- ✓ Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Детской библиотекой №2 Красногвардейского района;
- ✓
- ✓ Государственным общеобразовательным учреждением СОШ лицей №533 - Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №28.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинетах учителя-логопеда, музыкально- спортивном зале и групповых помещениях) в соответствии образовательными программами обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная предметно- пространственная развивающая среда дает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: ноутбуки, музыкальный центр, синтезатор, принтер, сканер, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ГБДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:

- ✓ музыкально-спортивный зал;
- ✓ 2 логопедических кабинета;
- ✓ Кабинет дополнительного образования;
- ✓ методический кабинет.

За период 2020-2021 г. в ГБДОУ детский сад № 10:

- ✓ осуществлён косметический ремонт раздевалок в группах;
- ✓ приобретена мебель;

- ✓ приобретены канцтовары;
- ✓ приобретены хозяйственные товары.

Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- ✓ охрана труда.

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и.т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

Состояние территории ГБДОУ

Помещение и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного Образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами детской городской поликлиники №68 поликлиническим отделением 34 Красногвардейского района согласно договору.

Оценка качества организации питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- циклического двухнедельного меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-

Петербурга 01.02.2021 г.. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение года снабжали продуктами: ООО «Охта». За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. В ГБДОУ детский сад №10 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, кладовщик, воспитатель, родители. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2019-2020 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

5. Результаты деятельности ГБДОУ Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

	1	2	3	4	5
2020	61	116	3	0	2
2021	48	115	11	1	0

Результаты работы по снижению заболеваемости

	Пропущено дней в год, на 1 ребенка
2020	26
2021	23

Участие в выставках, конкурсах, проектах воспитанников и педагогов:

№	Форма работы	Городские	Районные	Результат
1	Проект	«Азбука в России»		Участие
2	Конкурс чтецов		«Разукрасим мир стихами»	Участие
3	Конкурс рисунков		Эколята»	Участие
4	Поделки	«Засветись»		Участие

6. Кадровый потенциал

Сведения о педагогическом персонале организации Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	18	13	13	5	5
в том числе: воспитатели	14	10	10	4	4
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя - логопеды	2	2	2		

1. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)		1		1	6		3	2	3	2
в том числе: воспитатели		1			5		2	2	3	1
музыкальные руководители										1
инструкторы по физической культуре				1						
учителя -логопеды					1		1			

В учреждении есть дополнительные образовательные услуги. В 2020-2021 году реализовывались образовательные программы дополнительного образования:

- ✓ «Фитбол- гимнастика в детском саду». Стоимость 4 занятий в месяц - 1000 рублей.
- ✓ «Ментальная арифметика». Стоимость 8 занятий в месяц - 2800 рублей.
- ✓ «Обучение чтению». Стоимость 8 занятий в месяц - 2000 рублей.
- ✓ «Творческая мастерская». Стоимость 8 занятий в месяц - 2000 рублей.

По утвержденной смете доход от указанных услуг был потрачен на закупку канцелярских товаров для воспитанников и мебели в учреждение.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2020-2021 году в учреждении были организованы заседания общего трудового коллектива и Совета родителей, где были приняты изменения к локальным актам детского сада с учетом изменяющегося законодательства

3. Заключение. Перспективы и планы развития

В ГБДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Воспитанники осваивают ООП ДО в 100 - процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Организовать вариативные формы дошкольного образования на базе детского сада;
- ✓ организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- ✓ расширять формы работы с социальными партнерами;
- ✓ способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.