# Кружки в нашем детском саду

---

**Кружки** являются одной из форм дополнительного образования в ДОУ и направлены на расширение общих и специальных знаний, удовлетворение индивидуальных интересов и склонностей детей, развитие творческих способностей.

**Кружок –** это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса.

Необходимо обратить внимание педагогов и родителей на два момента, зафиксированных в этом определении.

**Во-первых:** кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

**Во-вторых:** Работа кружка строится на материале, *превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.* Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

- ✓ В нашем детском саду организованы кружки по разным направлениям развития дошкольников.
- ✓ Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.
- ✓ Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы

дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.

- ✓ Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.
- ✓ Деятельность кружков проводится в группе.
- ✓ Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета.
- ✓ Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май).
- ✓ Основной задачей педагога является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым.
- ✓ Важно учесть, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность

Воспитатель Лобова Т.И. организовала кружок **«Здравствуй, мир»** с детьми старше-подготовительной группы «Чебурашки».

**Цель кружка:** формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению.

Педагог использует в кружковой работе разнообразные формы: игры, беседы наглядный материал, экспериментирование, моделирование, чтение и заучивание художественной литературы, рассматривание репродукций картин, инсценирование сказок.

Воспитатель активно взаимодействует в своей работе с родителями, проводит с ними беседы, консультации. Родители принимают активное участие в оформлении гербария лекарственных растений и трав, изготовлении наглядных пособий «Что растет в огороде, в саду», изготовлении скворечников, кормушек.

Воспитатели младшей и средней группы Катаева Е.В., Гусенаджиева Р.М. организовали кружок **«Разноцветный мир».**

Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений. Восприятие происходит при непосредственном участии органов чувств (глаз, ушей, чувствительных рецепторов кожи, слизистой рта и носа). Для полноценного сенсорного развития необходима тренировка органов чувств с самого рождения, только в этом случае у ребёнка развивается способность

тонко реагировать на сенсорные раздражители разного характера и интенсивности.

**Сенсорное развитие ребёнка** – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Существует следующие виды сенсорных ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые.

**Основной целью** кружка является развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Воспитатель подготовительной группы «Чебурашки» Белякова Е.А организовала кружок

**«Читаю и пишу»** Образовательная программа кружка «Я читаю и пишу» разработана на основе программы по подготовке к обучению грамоте Е.В. Колесниковой «От звука к букве». В программе соблюдается преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка, а не дублируют школу.

**Цель программы** включает в себя два основных компонента: развитие познавательно-речевой деятельности детей, подготовка к овладению грамотным чтением и письмом.

Воспитатель речевой старшей группы Алиева М.В. организовала кружок **«Рисуем по клеточкам»**

Кружок поможет более полно усвоить познавательное развитие и познавательно-исследовательскую деятельность и правильно подготовить ребенка к школе. Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие
усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Воспитатель речевой подготовительной группы «Ручеек» Зиновьева И.В организовала кружок **«Раз ступенька, два ступенька»** Актуальность данной программы кружка в том, что она предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и становится основой для развития любознательности, математических, речевых способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей ребёнка. Начиная с самых

первых занятий, им систематически предлагаются задания, допускающие различные варианты решения.

Также в группе «Ручеек» проводится кружок **«Занимательное азбуковедение»,** организованный вторым воспитателем группы Тытюк С.С. Цель программы: обучение детей чтению в игровой форме. Создание условий для осмысленного и осознанного чтения. Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития детей. Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, речь, восприятие, память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы.

Воспитатель подготовительной группы «Гномики» Ткаченко М.Г. организовала кружок **«Играем, читаем, пишем»** Основное место в программе кружка занимает работа по обучению детей сознательному послоговому чтению, выработке навыков печатания в едином орфографическом режиме, графическому анализу, развитию фонематического слуха, а также профилактическая работа по предупреждению нарушения чтения (дислексии) и письма (дисграфии) при последующем обучении детей в начальной школе.
Программа по подготовке детей к подготовке обучению грамоте предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи) в процессе различных видов деятельности. Данная программа стимулирует развитие любознательности. Она служит развитию неречевых процессов, развитию словарного запаса, практическому усвоению грамматических форм языка.

Также в данной группе проводится кружок **«В мире чисел»,** который ведет второй воспитатель группы «Гномики» Дорощенко А.М. Организации кружка «В мире чисел» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание детей заниматься математикой. Особое

внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

Инструктор по физическому воспитанию Шиманская Ю.П. организовала кружок **«Веселый мяч»** для детей подготовительной группы
Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение всеми видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей. Предлагаемая дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» для детей дошкольного возраста направлена на физическое развитие детей, способствует совершенствованию физических качеств и общей физической подготовленности.