

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Проект «Здоровое лето»

**Санкт-Петербург
2023г**

Вид проекта: познавательный – творческий, оздоровительный.

Участники проекта: воспитанники всех групп, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДОУ

Сроки реализации: июнь-август 2023 г.

Актуальность. Сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Цель проекта: обеспечение возложенных на ДОУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребёнка.

Задачи проекта:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
2. Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни и безопасному поведению на улице.
3. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Привлечь родителей к участию в оздоровительном процессе дошкольников.

Этапы проведения проекта:

1 этап: Организационный

2 этап: Основной (выполнение проекта)

3 этап: Заключительный

- Выявление знаний, полученных в ходе выполнения проекта
- Презентация «Краски лета»
- Отчет о выполнении и результатах работы.
 - Подведение итогов.
 - Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?».
 - Анкетирование родителей, педагогов.

- **Ожидаемые результаты реализации проекта:**
- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости и повышение двигательной активности.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.
- 4.Формирования здорового образа жизни воспитаннико

ИЮНЬ

Дата	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
01.06-02.06	<p>«Счастлиное детство» Цель: Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства.</p>	<p>-Беседы «Вот оно какое наше лето!» -Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, книг о лете. -Конкурс рисунка «Счастлиное детство» -П/и «Мы ребята смелые» -Хоровод «Мы ребята из детсада» -Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!»</p>	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето».
1 неделя 05.06-09.06	<p>«Моя Родина. Народы России» Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге. -Беседа «Страна, где мы живем», «Какие народы живут в России» -Рассматривание иллюстраций с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза. -Презентация на тему «Мы живём в России» -Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова -Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. -Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!" -Русские народные подвижные игры. - Динамическая игра «Белый – синий – красный». -Дидактические игры: «Собери из частей герб и флаг), «Вот моя улица, вот мой дом», «Кто где живёт», «Найди лишнюю картинку», «Силуэты города», «Узнай картинку по её части» -Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Путешествие по родному городу». -Беседа «Что мы знаем о родном городе?», «Достопримечательности города Санкт-Петербург»</p>	Квест-игра ко Дню России

	<p>«День мыльных пузырей» экспериментирование Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей; развитие интереса к экспериментальной деятельности.</p> <p>«День Рождения А.СПушкина» 06.06.202 Цель: познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина, его биографией. Развивать в детях интерес к поэзии, чувство стихотворного ритма. Воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию.</p>	<p>-Проблемная ситуация «Что делать если потерялся?» -Выставка рисунков «Мой любимый уголок нашего города». -Рисование «Улица города» -С/р игра «Автобус». Сюжет «На экскурсии». -П/и «Жмурки», «Меткие стрелки» -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Санкт-Петербурге. -Чтение стихов о Санкт-Петербурге.</p> <p>Опыт: «Буря из пузырей» -Игра «Достань до пузыря», «Твердое мыло и вода». -Игра на дыхание « Мыльная пена», «Пускание пузырей». -Подвижная игра « Мыльные пузыри» -Чтение русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и - Лапоть». Подвижная игра « Пузырь». -Малоподвижная игра «Да-Нет». -Беседа « Из чего состоит пузырь?» Нетрадиционное рисование « Рисование мыльными пузырями»(ст-подг.).</p> <p>-Игра «Поймай золотую рыбку». -Игра-драматизация «Море». -Игра «Угадай, из какой сказки предмет» -Беседа «Назови любимую сказку» -Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>- Досуг «С физкультурой дружить – здоровым быть»</p>	
<p>2 неделя 13.06-16.06</p>	<p>«Любимые писатели и поэты» Цель: Закрепить знания детей о прочитанных в учебном году литературных произведениях, представления о жанровых</p>	<p>-Беседа «Любимые писатели» -Заучивание и чтение стихотворений А.Л. Барто -Чтение произведения С.Я. Маршака -Рисование/ лепка « Писатель ». -Словесная игра «Назови произведения»</p>	<p>Игровое мероприятие «В гости к детским писателям»</p>

	<p>особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм.</p> <p>«День книжки-малышки» Цель: знакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.</p> <p>«День воздуха и ветра» Экспериментирование Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.</p>	<p>-Беседа « Правила обращения с книгами»</p> <p>Рассматривание картины «Кто что делает?» «Рассматривание книжек в уголке» Создание книжки-малышки. Беседа « Из чего делается книга?» Изготовление закладок для книги.</p> <p>-Опыты и эксперименты: «Игры с воздушными шариками», «Почему появляется ветер», «Вертушка», «Парашют», «Движение воздуха», «Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем», «Воздух содержится в различных предметах», «Воздух помогает рыбам плавать», «Ветер меняет направление».</p> <p>-Прослушивание: Аудиозапись шума ветра. -Чтение: Отрывки из сказки А. С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане». Стихотворение Г. Долженко «Гладь морская». Немецкая песенка «Ветряная мельница». Календарная закличка «Ветер, ветерок». Загадки. -Рассматривание репродукций картин, изображающих море, суда. (И. Айвазовский «Радуга», Н. Н. Дубовской «Притихло», А. Рылов «В голубом просторе») -Досуг «Цветочная полянка»</p>	
<p>3 неделя 19.06-23.06</p>	<p>«Огонь- друг, огонь – враг» Цель: Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.</p>	<p>-Беседы «Что такое огонь?», «Чтобы не было беды», «Полезный огонь и опасный огонь», «Пожарный герой- он с огнем вступает в бой», «Знает каждый гражданин, этот номер 01». Беседа с детьми о пожарной безопасности. познакомить со средствами пожаротушения. -Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны». -Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка». -Чтение произведения Б.Жидкова «Пожар», С Маршака</p>	<p>Викторина «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности?»</p>

	<p>«День молока» Цель: закрепить знания детей о полезности молока и молочных продуктов и влиянии этих продуктов на растущий организм детей.</p> <p>«Магнитик в гостях у ребят» Экспериментирование Цель: Узнать и закрепить знания детей о свойствах</p>	<p>«Пожар», Толстой Л.Н. «Пожарные собаки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проигрывание ситуаций по ППБ. -Коллаж «Пожароопасные предметы». - Д. игра «Причины пожаров», «Что нужно пожарному для работы», «Диалоги по телефону», «Опасные предметы – источники пожара». - Инсценировка сказки К Чуковского «Путаница». - П. игра «Кто быстрее потушит пожар», «Огненный Дракон», «Вода и огонь», Физминутка "Пожарная машина" - Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». -Пластилинография «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом!». <p>-Беседа «Путешествие в молочную страну»</p> <p>-Беседа «Что полезного в молоке?»</p> <p>-Игра «Определи молочные продукты на вкус». Дегустация молочных продуктов.</p> <p>-Дид. Игра «Назови молочный продукт», «Кто, где живет?», «Накорми животных?», «Найди что лишнее?».</p> <p>-Чтение сказки «Сказка про корову Буренку», «Хаврошечка», В. Степанов «Корова», «Творог – творожок»</p> <p>-Рассматривание картины «Корова с теленком», «Доярка доит корову».</p> <p>-Пение песен «Оладушки», «На лугу пасутся ко...», «Убежало молоко». Прослушивание «33 коровы...»</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность «Молочное волшебство»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Молочный отдел»</p> <p>-Подвижные игры: «Пастух и стадо», «Козочка», «Как мы поили телят».</p> <p>-Лепка: «Мороженое»</p> <p>-Беседа «Волшебный камень – магнит».</p> <p>-Опыты и игры с магнитом: «Поймай рыбку», «Определим силу магнита», «Найдём металлические предметы с помощью магнита», «Магнитная касса цифр и букв», «Магнитная</p>	
--	--	--	--

	магнита.	мозаика», «Магнитный театр».	
		Досуг «Ловкие, смелые, сильные, умелые».	
4 неделя 26.06 – 30.06	<p>«Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>Цель: Формирование представлений детей о правилах дорожного движения, о необходимости их соблюдения.</p>	<p>-Беседы: «Для чего нужен светофор?», «Как вести себя на проезжей части».</p> <p>-Составление описательного рассказа по картине «Перекрёсток».</p> <p>- Проблемн. ситуации «Осторожно дорога»</p> <p>- Д/и: «Можно - нельзя», «Зажги огоньки светофора», «Собери светофор»</p> <p>-Рассматривание картины: «Улица города»</p> <p>-Чтение стихотворений и загадывание загадок о светофоре, Н. Киселева «Урок светофора», А. Рахимов «Светофор».</p> <p>-Подвижные игры «Автомобили», «Улица и пешеходы».</p> <p>-Просмотр 1серии познавательного фильма «Семья Светофоровых».</p> <p>-Пение и заучивание песни «На дороге Светофор-электрический прибор»</p> <p>- Художественное творчество (рисование) «Наш друг – Светофор».</p> <p>- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>- Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками -д/и «Разрезные знаки», «Угадай, какой знак», «Найди такой же», «Важные знаки – дорожные знаки». Лото «Дорожные знаки».</p> <p>- Рассматривание картины «Кто поможет на дороге»</p> <p>-П/ Игра «Цветные автомобили», «Тише едешь, дальше будешь».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Дядя Степа».</p> <p>- С/р игра «Улица города».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>-Беседа «Транспорт в нашем городе», «Виды транспорта».</p> <p>-игра м/п «Где мы были мы не скажем, на чём ехали покажем».</p> <p>-П/и «Воробушки и автомобиль», «Веселый пешеход».</p> <p>- Д/и «Собери машину», «Угадай вид транспорта».</p> <p>-Конструирование транспорта из разных видов конструктора.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>-Презентация «Виды транспорта».</p>

	<p>«День велосипеда» Цель: закреплять знание правил дорожного движения, умение кататься на велосипеде и самокате, создать у детей радостное и весёлое настроение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения «Мы – пешеходы!». -Чтение Рыжова Е. «Транспорт большого города». -Игра в песочнице «Построим улицу». -Просмотр мультфильма «Незнайка и автомобиль». - Беседа «Готов ли ты стать пассажиром?», «Как дети добираются до детского сада», «Обязанности пешеходов». -Ситуативный разговор: «Где мне нравится гулять?» -Игра «Разрешается-Запрещается» -Рассматривание иллюстраций «Правила пассажиров», «Можно и нельзя». -Чтение А. Северный «Три чудесных цвета» -С/р игра «Поедем в гости на автобусе». -Ситуация общения «Что нужно знать, если находишься на улице один?» - Беседа: «Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении», «Зачем нужны правила дорожного движения?» -П/и «Стоп, машина!», «Запрещённое движение» -Составление коротких рассказов по картинкам о безопасном поведении на улице «Твоя безопасность в твоих руках». <ul style="list-style-type: none"> -Рассказ детей: «Как я катаюсь на велосипеде». - Беседа «Мой друг-Велосипед», «Правила для велосипедистов». -Презентация «Кто придумал велосипед?». - Рассматривание альбома «Необычные велосипеды». - Дид. игра «На перекрёстке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак». -Чтение: Н. Зубарева «Про Егорку и велосипед», стихотворение С. Михалкова «Велосипед» . - Игра –соревнование. «Кто быстрее», «Восьмерка», «Давай проедем правильно», «Остановка по сигналу» 	
--	--	---	--

	<p>«Свет», «Цвет» Экспериментирование Цель: дети узнают и сформулируют особенности восприятия света и цвета, проводя эксперименты.</p>	<p>- Опыты. Игры «Что в коробке?» Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. «Когда это бывает?» Понять, что источники света могут принадлежать к природному и рукотворному миру. «Волшебная кисточка» Познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого — оранжевый, синего и красного — фиолетовый, синего и желтого — зеленый). «Теневой театр» Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.</p> <p>Досуг «Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй».</p>	
--	---	---	--

ИЮЛЬ

Дата	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p>1 неделя 03.07-07.07</p>	<p>«Детство - это я и ты»</p> <p>Цель: Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и физического развития детей, развития любознательности и познавательной активности.</p> <p>«День семьи» 07.07.2023</p> <p>Цель: воспитывать чувство уважения и любви к родным и близким.</p>	<p>-Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение: «Песенка друзей» С. Михалков, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик — семицветик» В.Катаев, М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья» -Изготовление подарка другу. -Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловках», «Ловишки», «Карусели». -Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Дорисуй рисунок». -Знакомство детей с историей народного праздника. -Развлечение «День Ивана Купала». - Д/и «Тонет - не тонет».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» -Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка», Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама», К Ушинский «Петушок с семьей», Д.Габе «Моя семья», Стих. «Наша дружная семья» -Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом» -Пальчиковая гимнастика «Моя семья» -Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье) -Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» -Сюжетно-ролевая игра «Семья». -Чтение, обсуждение пословиц и поговорок о дружбе -Разучивание песен о друге и дружбе</p>	<p>Фотовыставка «Отдыхаем семьей!»</p>

	<p>«Свойства материалов» Экспериментирование Цель: вовлечение детей в экспериментальную деятельность по изучению свойств; создание положительного эмоционального настроения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры водой. «Уточка на волнах» (на развитие дыхания). -Игры-эстафеты: «Перепрыгни через лужицы», «Меткий стрелок», «Перенеси воду и не разлей». -Загадки на летнюю тематику. -Рисование обитателей водоёмов. -Конкурс «Красивый венок». -Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». -«Рассказы о своей семье». - Рассматривание фотографий «Моя семья». -Лепка/аппликация символа праздника «Ромашка». - Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». - С/р игра " Угостим кукол чаем ". -Просмотр мультфильма "Мама для мамонтенка". - Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». <p>«Стекло, его качества и свойства» Узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость, плавление, теплопроводность). «Резина, ее качества и свойства» Узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества (структура поверхности, эластичность). «Пластмасса, ее качества и свойства» Узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества (структура поверхности, толщина, цвет) и свойства (плотность, гибкость, плавление, теплопроводность).</p> <p>Досуг «Веселимся вместе».</p>	
<p>2 неделя 10.07- 14.07</p>	<p>«Если хочешь быть здоров - закаляйся, питайся». Цель: Закрепить представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я здоровье берегу», «Что бы быть здоровым нужно». - Раскраски по теме «Здоровый образ жизни». - Конструктивные игры «Спортивная площадка для куклы». -П/и «Весёлые ребята», «Пройди и не задень» - Настольная игра: «Разрезные картинки здоровый образ» -собери и расскажи. - Прослушивание детских песен, закрепление вождения хоровода, хождение друг за другом (змейкой, цепочкой) -Беседа «Для чего мы едим» - Дид/игра "Готовим салат (кашу, суп, компот) 	<p>Коллективный коллаж «Витамины – наши друзья»</p>

	<p>-Чтение С. Капутикян. «Маша обедает», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Привозим продукты в магазин»</p> <p>-Презентация «Витамины и полезные продукты»</p> <p>-Словесные и дидактические игры «Полезные и вредные продукты.</p> <p>-Хоровод «Огород»</p> <p>-Хороводная игра «Картошка и жучки».</p> <p>- Дидактическая игра «Где живут витаминки», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Подбери слова к слову «витамины».</p> <p>- Пальчиковая игра «Апельсин», «Мы капусту рубим».</p> <p>-Беседа о значении питания в жизни человека.</p> <p>- Беседа «Роль витаминов в жизни человека», «Что такое витамины».</p> <p>-«Волшебный шиповник». Беседы за чаепитием (настой шиповника) о том, как люди в старину спасались от простуды.</p> <p>-Лепка «Полезное угощение для кукол».</p> <p>-Подвижная игра «Убеги от вируса».</p> <p>-Дидактические игры «Узнай на ощупь»; «Узнай по вкусу»; «Где, что зреет?», «Найди по описанию».</p> <p>-Аппликация «Фрукты – витаминные продукты».</p> <p>-Подвижная игра «Баба сеяла горох».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Варим компот» — закрепить названия фруктов и ягод.</p> <p>-Разучивание и обсуждение пословиц: «Лук от семи недуг», «За ягодами пойдешь – здоровье найдешь».</p> <p>-Инсценировка сказки «Репка».</p> <p>-Подвижная игра – эстафета «Варим щи».</p> <p>- Беседа: «Витамины полезны для здоровья», «Витамины и здоровый организм».</p> <p>-Дидактическая игра: «Скажи, какая», «Полезно – не полезно», «Загадки на грядке», «Чудесный мешочек», «Еда для здоровячков и еда для хлюпиков».</p> <p>-Чтение произведения М. Пляцковского «Вот так овощи».</p> <p>-Викторина «Вкусные задачки».</p> <p>-Приготовление с детьми салата.</p> <p>-Инсценировка «Сказка о том, почему помидор стал красным».</p>	
--	--	--

	<p>10 июля «День российской почты» Цель: Расширять представление детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда. Обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.</p> <p>«Вес, притяжение» экспериментирование Цель: познакомить с тем, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые. Научить определять вес предметов и группировать по весу. Понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера. Установить зависимость веса предмета от его размера.</p>	<p>-Аппликация « Конверт для писем» -Сюжетно-ролевая игра « Почта». -Слушание «Песенка Почтальона» - Чтение произведения С. Маршака "Почта", " Почта военная", отгадывание загадок; - Беседа о работе почтальона, оператора почтовой связи.</p> <p>Опыты. Игры «Легкий — тяжелый» «Угадай - ка». Игра « Определение массы предмета при помощи весов»; Игра « Какой предмет лишний?». Игра « Что плавает, а что тонет?» Создание карточек- схем по проведению опытов.</p> <p>-Досуг «Попрыгунчики и бегуны»</p>	
<p>3 неделя 17.07-21.07</p>	<p>«Юные художники» Цель: Учить детей рисовать нетрадиционными способами.</p> <p>«День бумаги» экспериментирование Цель: продолжать формировать представления</p>	<p>-Беседа: «Кто такой художник». «Кто умеет краской и холстом рассказать нам обо всем?» -Рассматривание летних пейзажей. -Рисование «Весёлые карандаши». -Чтение Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски». -Презентация «Жанры живописи». - Экспериментирование «Чудесные краски».</p> <p>-Опыты с бумагой: знакомство с основными свойствами бумаги (газета, половина тетрадного листа, кусочек ткани, целлофановый пакет, простой карандаш); наблюдение, как сгибается бумага (альбомный лист, лист цветной бумаги, лист картона, газетный</p>	<p>Выставка детских работ «Музей юного художника».</p>

	<p>детей о свойствах и видах бумаги.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о производстве бумаги, разных её видах и свойствах; пополнять знания детей о характеристиках бумаги; развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность;</p> <p>«День профессий»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о труде взрослых. Показать социальную ценность и значимость представителей любых профессий.</p>	<p>лист); исследование звука, который издает бумага при сминании; исследование «сколько места занимает бумага в пространстве»; исследование взаимодействия пишущих инструментов с бумагой; исследование бумаги на прочность.</p> <p>- Рассматривания иллюстрации на тему профессии. -Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем работают твои мама и папа?». - Чтение художественной литературы о профессиях. Д. Денисова «Какие бывают профессии». -Дидактические игры "Кому что нужно для работы", «Четвертый лишний», «Скажи одним словом», «Для чего нужен этот предмет?», «Кем быть?», «Магазин», «Знаю все профессии», «Собираемся на работу». - Работа с раскрасками: «Профессии». - С\r игра «Стройка» - Отгадывание загадок на тему «Профессии». -П/и «Такси», «Самолёты».</p> <p>Досуг «День солнечного Зайчика»</p>	
<p>4 неделя 24.07-04.08</p>	<p>«Сказка в гости к нам приходит»</p> <p>Цель: воспитание у детей любви и интереса к сказке, как одной из форм устного</p>	<p>-Беседа «Твоя любимая сказка», «Герои сказок – какие они?». -Д/и «Назови сказку по иллюстрации», «Расскажи сказку по серии картинок». -Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы. -Драматизация сказок.</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Викторина «По дорогам сказок».</p>

	<p>народного творчества. Формирование чувства патриотизма к исконно русскому.</p> <p>«День фокусов»</p> <p>Цель: формирование познавательно-исследовательского интереса с помощью фокусов.</p> <p>Экспериментирование «Юные волшебники»</p>	<p>-Рисование «По страницам любимых сказок».</p> <p>- Составление коллажа.</p> <p>- Беседы: «Как дружба помогает победить зло» («Зимовье»); «Как добрые и миролюбивые побеждают» («Волк и семеро козлят»); «Зло наказуемо» («Кот, петух и лиса», «Заяшклина избушка»).</p> <p>- Мимические этюды: «Заяц испугался», «Голодный, злой волк», «Добрая лисичка».</p> <p>- Конструирование из бумаги «Сказки из бумаги».</p> <p>- Пд «Гуси- гуси», «У медведя во бору».</p> <p>- Беседа о правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным причинам.</p> <p>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов.</p> <p>-Игра – загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю»</p> <p>Рассказ детям о профессии фокусника, о целях и принципах его деятельности, беседа о технике безопасности при проведении опытов, знакомство с игрой «Зеваки», разучивание физминутки под музыку.</p> <p>Фокус 1 «Волшебная бумага»; Фокус 2 «Перевернутый стакан с водой» Фокус 3 «Цветная вода»; Фокус 4 «Радуга», работа с детьми в «Центре экспериментов»</p> <p>Досуг «День рождения бабы Яги»</p>	<p>Организация книжной выставки «Мои любимые сказки»</p>
--	--	---	--

АВГУСТ

Дата	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1 неделя 31.07-04.08	<p>«Мир природы. Животные» Цель: обобщить знания детей о животном мире.</p> <p>«День зверей» Цель: узнавание и правильное название животных и их детенышей, закрепление обобщающих понятий «домашние» и «дикие животные», расширение словарного запаса</p> <p>«День насекомых» Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов, развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых, воспитывать любознательность.</p>	<p>-Беседы «дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов -Изготовление тематических альбомов -Чтение и отгадывание загадок -Викторина о животных -Рисование животных. -дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. -Рассматривание и чтение энциклопедий о животных -Лепка животных -Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. -Социально — ролевая игра «Ветеринарная больница» -Чтение художественной литературы о животных</p> <p>-Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. -Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха — цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». -Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка». -дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». -Игра — перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». -Подвижные игры «Медведь и пчелы», «день и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». -Наблюдение за насекомыми на прогулке. -Сюжетно-ролевая игра «На даче». -Изготовление насекомых из природного материала. -Рассматривание иллюстраций. -Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки».</p>	<p>Выставка рисунков «Несуществующее животное»</p>

	<p>«День рыб» Цель: Дать первоначальное представление о строении рыбы — вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, внизу брюшко, есть плавники; на голове есть рот и глаза. Развивать кругозор, пополнить активный словарный запас детей новыми словами. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>«День птиц» Цель: Обеспечить закрепление знаний детей о птицах. Углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Просмотр презентации «Жители подводного царства» Д\и «Где спряталась рыбка?» Рассматривание альбома «Рыбы» Рисование на песке «Рыбки в аквариуме» Аппликация из геометрических фигур «Разные рыбки»</p> <p>Д\и «Поможем птицам разобраться», «Что делают птички» Упражнение «Большие крылья» Составление описательного рассказа по опорной схеме (воробей, голубь, сорока) ЧХЛ В. Сутеев «Это что за птица?» Рисование «Волшебная птица» Отгадывание загадок о птицах</p> <p>- Досуг «В гости к русской берёзке»</p>	
--	---	---	--

<p>2 неделя 07.08- 11.08</p>	<p>«Правила этикета» Цель: Формировать у детей представление об этикете. Формировать у детей навыки вежливости. Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять. Знакомить с правилами этикета. Повышать уровень коммуникативной компетентности детей.</p> <p>«День подземного царства» (песок, почва, глина) экспериментирование Цель: Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-</p>	<p>-Игровое упражнение «Дружат в нашей группе девочки и мальчики » -Беседа « Почему надо быть вежливым?» - Игра «Молчим, говорим» -Словесная игра «Наши добрые слова». - Беседа «Не перебивать взрослых» -Сюжетная – ролевая игра «В гостях» - Беседа «Как себя ведём в общественных местах?» - Ситуативная игра «Красивое поведение за столом». Беседа «Для чего человеку имя?» - Подвижная игра «Мы едем-едем-едем». - С/р « Праздник в кафе». - Игра «Хорошо и плохо» - Игра «Вежливо - Невежливо»</p> <p>-Опыты: «Какими свойствами обладает глина?», «Зачем нужна земля?», «Как движется сухой песок?», «Как покрасить песок?», «Как сравнить влажный песок и влажную глину?», Игровое действие «Как дружит вода с песком и глиной», "Есть ли в почве воздух?", «Как происходит загрязнение почвы?», «Откуда берётся песок». -Наблюдение «Следы на песке». -Чтение сказки «Глиняный парень», Н. А. Рыжовой «Как</p>	<p>Викторина «Школа вежливости»</p>
----------------------------------	--	--	--

	<p>исследовательской деятельности через знакомство с песком, глиной и землёй.</p>	<p>Медведь пень потерял». -Рассматривание «Коллекция камней». -Строительные игры из песка с помощью формочек различного вида «В песочной стране». -Ходьба босиком по песку, камушкам, «Возьми камушек».</p> <p>Досуг «День хороших манер»</p>	
<p>3 неделя 14.08-18.08</p>	<p>«Уроки Мойдодыра»</p> <p>Цель: Сформировать у детей чувство основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).</p>	<p>-Чтение «Уроки Мойдодыра», Г.В.Зайцев, «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» -Ди: “Что у тебя, а что у куклы?”, «Угадай по запаху», «Мальчики и девочки», Музыкальная игра «Скажи, что звучит?». -Беседы: «Кто я?», «Хорошо быть здоровым». -Экспериментирование «Чувствительность кожи». -Рассматривание энциклопедий, альбомов на тему «Части тела». -С/р игра «Больница» (врач – пациент). -Настольно-печатная игра: «Лото осторожностей», «Как избежать неприятностей» -Игры-эстафеты: «Самый меткий», «Самый быстрый», «Самый ловкий». -Тематические беседы «Береги свое здоровье», «Чистота – залог здоровья!» -Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского -Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» -Сюжетно – ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница» -Викторина «От Мойдодыра» -Игры на спортивной площадке «Здоровей-ка» -«Моем – моем чисто-чисто» (мытьё игрушек, стирка кукольной одежды)» -Викторина «От Мойдодыра»» -Игры – беседы «Подружись с зубной щёткой», «Как лечили жирафика» и т.д. -Игры-экспериментирования: "Какой формы мыльце?",</p>	<p>Развлечение «Мы здоровью скажем «да!»</p>

	<p>«День любимой игрушки» Цель: Закрепить знания детей об игрушках;</p> <p>«Капитошка в гостях у ребят» (игры и опыты с водой) Экспериментирование Цель: Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.</p>	<p>"Госпожа зубная щетка", "Путешествие в страну Щеток". Опыт-эксперимент. «Как вода гулять отправилась».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество: «Украсим полотенце». - П/и «С кочки на кочку», «Пройди тише». <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа «Какие бывают игрушки?» - Беседа «Моя любимая игрушка» - Рассказы детей по своим рисункам «Что игрушка расскажет о себе». - Проблемная ситуация «Опасные игрушки». - Рассматривание альбомов «Народные игрушки» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» - Конкурс рисунка «Моя любимая игрушка» - Хороводная игра «У дядюшки Трифона» - Чтение стихотворения «Мои игрушки» З.Петрова - П.игра «Передай мяч», «Кегли» <p>-Опыты с водой: исследование воды на вкус (вода, лимон, сахар), имеет ли вода форму?, исследование воды на прозрачность (стакан с водой, стакан с разведенной гуашью, ложка или кисточка), исследовать плавучесть предметов (монета, камень, пластмассовая крышка, деревянная палочка, кусочек платы, пенопласт, простой карандаш), наблюдение процесса попадания воздуха в воду, наблюдение как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке, исследование растворимости продуктов в воде (4 стакана с водой, песок, соль, кусочек сахара, пластилин, чайная ложка, простой карандаш), наблюдение какие материалы, как пропускают воду (стакан воды, пипетка, кусочки тетрадного листа, картона, целлофана, лоскуток ткани, бумажная салфетка, простой карандаш), исследование причин загрязнения воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с водой: Соревнование «Брызгалки», «Водные пистолеты» - Отгадывание загадок о разных состояниях воды. - Чтение А. Веденский «Песенка о дожде». 	
--	---	---	--

		Досуг «День воздушных шариков»	
4 неделя 21.08-25.08	«До свидания, лето» Цель: Вспомнить события лета, сформировать положительные эмоции.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Чем вам запомнилось лето».- Кукольный театр «Краденое солнце».- Д/и «Назови признаки лета». «Что перепутал художник».- Рисование «Теплый солнечный денёк» нетрадиционными техниками.- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.- Викторина, загадки о лете.- Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море».- Рисование «Картинки на песке».- Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело».- Слушание музыки «Ромашковая Русь».- Развлечение «Праздник воздушных шаров».- Рисование и аппликация воздушных шаров.- Игры, конкурсы.- Творческий конкурс «Шарик превращается».- Подвижные игры «Метание воздушных шариков», «Воздушный хоккей», «Собери шары».- Игровое упражнение «Летает – не летает».- Знакомство с историей возникновения мяча.- Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».- Игровое упражнение «Подбрось и поймай», «Отбивание мяча от пола».- Просмотр мультфильма «Лунтик. 14 выпуск. Мяч», «Рекс-спортсмен». « О звуке » Экспериментирование Опыты: Игра «Что звучит?» Научить определять по издаваемому звуку предмет; Игры «Музыка или шум?» Научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.	Летний концерт: «Мы танцуем и поем – очень весело живем!» Презентация «Краски лета»

	<p>«День флага России» 22.08.2023 Цель: Патриотическое и гражданское воспитание, формирование чувства любви к своей Родине.</p>	<p>«Откуда берется голос?» Подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика с флажками. -Беседы «Мой дом – моя страна», «История возникновения Российского флага». -Рассматривание иллюстраций по теме. -Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». -«Флажки» (раскрашивание российского триколора). - Просмотр и обсуждение с детьми презентации «День государственного флага России». - Чтение и разучивание стихотворений М. Бебина «Разноцветный флаг России» и «Флаг России» и «Герб России». - Дидактическая игра: «Собери флаг». <p>Досуг « У солнышка в гостях».</p>	
--	---	---	--