Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной Программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 143 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Образовательной программой ГБДОУ № 143 Невского района Санкт-Петербурга,
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022г.
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28» Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Программа определяет содержание и организацию в образовательной области «Физическое развитие». В данной рабочей программе представлены занятия инструктора по физической культуре с детьми, разработанные на основе возрастных, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Цель - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель Программы достигаются через решение следующих задач:

- ✓ Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- ✓ Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- ✓ Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- ✓ Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности,
- ✓ способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- ✓ Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое направленно на формировании потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.
2. Интеллектуальное предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- ✓ вариативность планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально- технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка).
- ✓ системность в отборе содержания образовательного материала;
- ✓ интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- ✓ соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по
- ✓ физической культуре;
- ✓ деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- ✓ усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- ✓ открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это:

- ✓ приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- ✓ овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного
- ✓ напряжения собственного тела;
- ✓ осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- ✓ умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- ✓ освоение физкультурной и пространственной терминологии.