Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

Основание для разработки.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Цель Программы:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

- Обязательная часть (объем не менее 60% от её общего объёма);
- Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – не более 40%.

Образовательная программа ДО включает три основных раздела:

Целевой, Содержательный, Организационный.

- **<u>Целевой раздел включает в себя:</u>**
- пояснительную записку,
- цели и задачи программы,
- принципы и подходы к её формированию,
- особенности осуществления образовательного процесса
- характеристики особенностей развития детей,
- планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- вариативная часть программы.

- **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входит:
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- особенности содержания работы педагогов с воспитанниками в летний оздоровительный период
- вариативная часть программы.

- **<u>Организационный раздел включает в себя:</u>**
- Психолого-педагогические условия реализации программы
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые условия реализации Программы
- Материально-техническое обеспечение;
- Финансовые условия реализации Программы;
- Планирование образовательной деятельности
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Организация работы в летний оздоровительный период;
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- Перечень нормативных, нормативно-методических документов и литературных источников;
- Перечень литературных источников;
- вариативная часть программы.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа ДОУ разработана на основе ФОП ДО

С использованием парциальных программ:

- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (под редакцией Г.Т. Алифановой).
- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И.
- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д.