Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
ГБДОУ д/с № 10
протокол № 1 от «31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Смелкова Л.А. _____
приказ № 101 от 31.08. 2023

Смелкова Людмила Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Смелкова Людмила Анатольевна
Дата: 2023.12.06 07:40:30 +03'00'

Рабочая программа
кружковой деятельности по физкультуре
«Весёлый мяч»
для детей 3-7 лет

составила
инструктор по физической культуре
Шиманская Юлия Павловна
Срок реализации 1 год

Санкт-Петербург
2023-2024 учебный год

Содержание.

Пояснительная записка……...3

Новизна, актуальность, целесообразность……4

Цель, задачи дополнительной образовательной программы……..6

Отличительные особенности……..7

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОСНАЩЕНИЕ……...8

Материально – технические условия……8

Возрастные особенности детей…….….8

Сроки реализации программы……...9

Организация
занятий……..……9

Планируемые результаты……10

Содержательный раздел……11

Список литературы……...21

Режим работы кружка…… ..22

Пояснительная записка

Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четкость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы. Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение всеми видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей. Предлагаемая дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» для детей дошкольного возраста направлена на физическое развитие детей, способствует совершенствованию физических качеств и общей физической подготовленности.

Новизна, актуальность, целесообразность.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка может быть отмечено в том случае, если за время пребывания его в детском саду будет осуществляться целенаправленная работа по формированию физической культуры и культуры здоровья. Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию. С этой целью в нашем детском саду организован кружок «Веселый мяч».

В системе физического воспитания дошкольников действия с мячом занимают важное место. Мяч – это снаряд, который требует повышенной ловкости и внимания. Игра с мячом требует определенного напряжения мыслительной деятельности детей: анализа ситуации, принятия решения, соответствующего обстановке, предвидение возможных действий противника. В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств детей. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Они формируют умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилия с расстоянием, развивают

выразительность движения, пространственную ориентировку. В играх с мячом развиваются физические качества ребенка: быстрота, ловкость, выносливость, сила.

Включается в работу левая рука, что важно для полноценного физического развития ребенка. У детей дошкольного возраста еще слабо развита способность к точным движениям, поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение, что особенно важно для шестилетнего ребенка готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Программа «Веселый мяч» физкультурно – спортивной направленности, является адаптированной, ознакомленной. Она разработана для занятий с детьми дошкольного возраста 3 – 7 дет., при использовании новейших технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом обновления содержания по различным программам.

Цель, задачи дополнительной образовательной программы.

Основная **цель** программы «Веселый мяч» - обогащение двигательного опыта детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне.

Задачи программы дополнительного образования «Веселый мяч»:

образовательные:

- Формировать устойчивый интерес детей к играм и физическим упражнения с мячом.
- Научить детей владеть мячом на высоком уровне.
- Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

развивающие:

- Развивать быстроту реакции, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику посредствам игр и упражнений с мячом.
- Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Развивать точность, координацию движений, двигательную реакцию детей.

воспитывающие:

- Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- Воспитывать выдержку, уверенность и решительность.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является систематизированная структура организации занятий; направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Программа представляет собой систему, которая позволяет научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях (согласно технике передвижения). Программа предусматривает как индивидуальное умение владения с мячом, так и взаимодействие в парах, тройках, пятерках. Способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов. Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности.

Организационно-педагогические условия, оснащение.

Материально-технические условия.

Занятия кружка «Веселый мяч» проводятся в музыкально – спортивном зале, который оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами. Для проведения занятий используется следующее оборудование: мячи малого и большого диаметра, обручи, конусы-ориентиры, сетка, стойки, баскетбольное кольцо.

Возрастные особенности детей.

Особенности физического развития детей 3-4 лет.

К четырём годам дети хорошо владеют в общих чертах всеми видами основных движений, возникает необходимость в двигательной импровизации, но они ещё не умеют соразмерять свои силы и возможности. Убедившись в трудности выполнения какого-либо упражнения, ребёнок проделывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения, что обусловлено неустойчивостью волевых усилий. Двигательная активность детей во многом обусловлена достаточно большим двигательным запасом и хорошей пространственной ориентировкой. Они стремятся к разным сочетаниям физкультурных пособий. Как чрезмерно подвижным, так и малоподвижным детям необходима помощь взрослого, который поможет показать разнообразные действия с пособиями: мячом, обручем, скакалкой и т.д. Важной задачей является формирование у детей положительного отношения к занятиям физическими упражнениями. Ребёнку трёх лет свойственна склонность к подражанию сверстникам, вместе с тем дети этого возраста более самостоятельны в выполнении упражнений.

Особенности физического и развития детей 4-5 лет.

На пятом году жизни движения ребёнка становятся более уверенными и координированными. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятия, развивается целенаправленное запоминание. Дети уже способны различать разные виды движений,

выделять их элементы. Появляется интерес к результатам движения. Потребность выполнять его в соответствии с образцом. Двигательная активность ребёнка этого

возраста характеризуется соответствующими изменениями в основных движениях

Особенности физического развития детей 5-6 лет.

На шестом году жизни ребёнок успешно овладевает основными видами движений, которые становятся более осознанными, что позволяет повысить требование к их качеству, больше внимания уделять развитию морально-волевых и физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, выдержка, настойчивость, организованность, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений.

В старшем возрасте дети овладевают новыми способами выполнения знакомых им движений, осваивают новые движения (ходьбу перекатом с пятки на носок, прыжки в длину и высоту с разбега, с приземлением на мягкое препятствием, наперегонки, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, упражнения с набивными мячами, учатся спортивным играм и спортивным упражнениям.

Особенности физического развития детей 6-7 лет.

На седьмом году жизни движения ребёнка становятся более координированными и точными. В коллективной деятельности формируются навыки самореализации, взаимоконтроля, увеличивается проявление волевых усилий при выполнении задания. Ребёнок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат. У детей формируется потребности заниматься физическими упражнениями, развивается самостоятельность.

Сроки реализации программы.

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» рассчитана на учебный год с октября по май.

Организация занятий.

Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает 1 занятие в неделю в вечернее время в музыкально – спортивном зале в подготовительной группе, 32 занятия в учебном году (с октября по май).

Продолжительность занятий в младшей группе- 15 минут, в средней -20 минут, старшей- 25 минут, в подготовительной к школе группе составляет 30 минут.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнение по овладению техникой игры с мячом. Итогом детской деятельности могут служить физкультурные досуги, праздники, развлечения.

Методы, приемы обучения детей упражнениям и играм с мячом:

1. Показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей.
2. Пояснение и показ упражнений.
3. Повторение упражнения.
4. Использование схематичных изображений – алгоритмов выполнения упражнений;
5. Творческие задания.
6. Игровые и соревновательные задания.
7. Художественное слово: стихи, загадки.
8. Игры.
9. Подвижные игры и эстафеты.

Структура кружка «Веселый мяч».

1. Вводная часть: различные виды ходьбы и бега (в соответствии с возрастом детей).
2. Основная часть:
   - ✓ ОРУ.
   - ✓ обучение движениям с мячом.
   - ✓ подвижная игра.
3. Заключительная часть: м/п игра, релаксация.

Планируемые результаты.

1. Удовлетворение потребности детского организма в движениях;

2. Улучшение физической, психологической и интеллектуальной работоспособности детей дошкольного возраста;

3. Повышение уровня двигательной культуры на основе свободного владения игровыми действиями с мячом;

Умение:

- ✓ бросать мяч вверх и ловить его на месте и в движении;
- ✓ бросать мяч в пол и ловить его после отскока;
- ✓ отбивать одной рукой на месте и в движении;
- ✓ передавать мяч друг другу в разных направлениях и разными способами;
- ✓ перебрасывать мяч через веревку;
- ✓ перебрасывать мяч друг другу снизу, от груди, из-за головы;
- ✓ прокатывать мяч друг другу из и.п. сидя ноги врозь;
- ✓ прокатывать мяч в прямом направлении;

Содержательный раздел.

Перспективный план.

Месяц	Недели	Содержание	Задачи
О К Т Я Б Р Ь	1	**I.**Ходьба и бег, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра.** 1.Знакомство с мячом, комплекс ОРУ с мячом. 2. Передача мяча по кругу. **III.** П/и «Мой веселый звонкий мяч».	1. Обучить простым играм с мячом, развивать внимание. 2. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого размера.** 1. Броски мяча вперед снизу через веревку. 2. Броски мяча вперед из-за головы. **III**.П/и «Найди и промолчи»	1.Учить энергичному броску вперед снизу и из-за головы. 2.Учить принимать правильноеи.п. в упражнениях с мячом. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра.** 1.Броски мяча вверх и ловля его на месте (не менее 10 раз подряд). 2.Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (не менее 10 раз подряд). 3. Прокатывание мяча 2-мя руками в прямом направлении в воротики. **III.**П/и «Жужа»	1.Закреплять умение правильно ловить мяч, не прижимая его к себе. 2. Упражнять в энергичном отталкивании мяча в прямом направлении. 3.Развивать глазомер. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра (упражнения в парах).** 1. Перебрасывание мяча друг другу снизу. 2.Перебрасывание мяча друг другу от груди. 3.Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. 4. Бросание мяча друг другу с отскоком от	1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 2. Развивать ловкость, координацию движений , глазомер. 4. Формировать умение владеть

		пола. **III.** П/и «У кого мяч?»	мячом, контролировать мяч в движении.
Н О Я Б Р Ь	1	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра** 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте. 2. Броски мяча вперед снизу. 3. Прокатывание мяча в прямом направлении. **III**.П/и «Прокати и догони».	1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2.Учить принимать правильное и.п при броске мяча снизу и прокатывании в прямом направлении. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра** 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте. 2. Броски мяча вперед из-за головы через веревку. 3. Прокатывание мяча в прямом направлении в воротики. **III.**П/и «Веселые мячи».	1.Закреплять умение ловить мяч, не прижимая его к себе. 2. Упражнять в энергичном броске из-за головы. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С малым мячом.** 1.Броски мяча вверх и ловля его на месте (не менее 7 раз подряд). 2.Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (не менее 7 раз подряд). 3. Броски мяча вверх 1-й рукой, ловля 2-мя руками (не менее 7 раз подряд). 4. Броски мяча об пол 1-й рукой, ловля 2-мя руками (не менее 7 раз подряд). **III**.П/и «Горячий камень».	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Развивать, ловкость и глазомер. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

	4	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С малым мячом.** 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте (не менее 15 раз подряд). 2. Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте (не менее 15 раз подряд). 3. Броски мяча вверх и ловля его на месте 1-й рукой (не менее 5 раз подряд). 4. Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (не менее 5 раз подряд). **III.** П/и «Салют».	1. Совершенствовать правильный прием мяча одной и двумя руками. 2.Развивать ловкость и глазомер. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Д Е К А Б Р Ь	1	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С малым мячом.** 1. Передача мяча по кругу. 2. Броски мяча вверх (без ловли). 3. Броски мяча вперед снизу 2-мя руками. 4. П/и «Мяч в кругу»	1.Учить передавать малый мяч по кругу, не роняя его. 2. Учить бросать мяч четко вверх. 3.Развивать внимание иловкость. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С малым мячом.** 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте (2-мя руками). 2. Броски мяча вперед снизу 2-мя руками через веревку. 3. Броски мяча вперед снизу 1-й рукой. 4. П/и «Салют»	1.Закреплять умение правильно принимать мяч, не прижимая его к себе. 2. Развивать силу броска. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ. **II. С большим мячом.** 1.Перебрасывание мяча друг другу снизу. 2.Перебрасывние мяча друг другу из-за головы. 3.Перебрасывание мяча друг другу от груди. **III**. П/и «Стоп».	1.Учить правильно принимать мяч, не прижимая его к себе, после отскока от стены. 2.Развивать ловкость, глазомер 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного	1. Закреплять умение ловко принимать,

		занятия). **II. С малым мячом (упражнения в парах).** 1.Перебрасывание мяча друг другу снизу 2-мя руками. 2.Перебрасывание мяча друг другу снизу 1-й рукой, ловля 2-мя руками. 3.Бросание мяча друг другу с отскоком от полА (2-мя руками). 4.Бросание мяча друг другу с отскоком от пола 1-й рукой, ловля 2-мя руками. **III.**П/и «Горячий камень».	быстро и точно передавать мяч партнеру. 2. Развивать ловкость, координацию движений , глазомер. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Я Н В А Р Ь	1	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ. **II.Смалым мячом.** 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте 2. Прокатывание мяча в прямом направлении. **III**. П/и «Мой веселый звонкий мяч»	1.Продолжать учить ловить мяч двумя руками. 2.Закреплять умение прокатывать мяч в заданном направлении. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С малым мячом.** 1. Броски мяча снизу 1-й рукой через веревку. 2. Броски мяча из-за головы 2-мя руками через веревку. 3. Броски мяча вперед от плеча 1-й рукой. **III**. П/и «Сбей кеглю»	1.Упражнять принимать правильноеи.п. при выполнении упражнения с мячом. 2. Развивать силу броска. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С мячом большого диаметра.** 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте (не менее 10 раз подряд). 2.Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте (не менее 10 раз подряд) 3.Ведение мяча на месте 2-мя руками **III**.П/и «Веселый мяч»	1.Упражнять в упражнениях с мячом. 2.Учить отбивать мяч на месте 2-мя руками. 3.Развивать внимание и быстроту реакции. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра.** 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его в	1. Учить отбивать мяч по кругу 2-мя руками. 2. Учить отбивать мяч на месте 1-й рукой. 3. Формировать

		движении. 2.Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока в движении. 3.Ведение мяча на месте 1-й рукой. 4.Ведение мяча в движении 2-мя руками (по прямой) **III.**П/и «Пауки» (с большим мячом).	умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Ф Е В Р А Л Ь	1	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра.** 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте. 2. Броски мяча в пол (без ловли). **III**. П/и «Колобки»	1.Продолжать учить ловить мяч, не прижимая его к себе. 2.Учить бросать мяч в пол. 3.Развивать ловкость, глазомер. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра.** 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте. 2. Броски мяча в пол и ловля его после отскока на месте. 3. Прокатывание мяча в прямом направлении друг другу (упражнение в парах). **III**.П/и «Лови, бросай»	1.Совершенствовать правильный прием мяча. 2.Учить катать мяч в парах в заданном направлении. 3.Развивать ловкость и глазомер. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С мячом большого диаметра.** 1.Броски мяча вверх и ловля его в движении. 2.Броски мяча об пол и ловля его после отскока в движении. 3.Ведение мяча 2-мя руками на месте 4.Ведение мяча 1-й рукой на месте. **III.**П/и «Передал - садись»	1. Закреплять умение ловить мяч 2-мя руками в движении. 2.Учить отбивать мяч на месте. 3. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью 4.Развивать координацию движений 5. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в

			движении.
	4	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С мячом большого диаметра.** 1.Ведение мяча 2-мя руками по прямой. 2.Ведение мяча 2-мя руками между предметами. 3.Ведение мяча 1-й рукой на месте. 4.Ведение мяча 1-й рукой по прямой. **III**.П/и «Мяч водящему»	1. Совершенствовать навыки ведения мяча. 2. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью 3. Развивать координационные способности, ловкость. 4.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
М А Р Т	1	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С мячом большого диаметра.** 1. Прокатывание мяча в прямом направлении под веревкой. 2. Броски мяча вперед снизу через веревку. 3. Броски мяча об пол и ловля его после отскока. **III**.П/и «Найди и промолчи»	1.Закрпелять умение ловить мяч 2-мя руками. 2.Развивать силу броска. 3.Учить ловить мяч после отскока от пола. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С мячом большого диаметра.** 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте 2. Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте. **III**.П/и «Колобки»	1.Учить ловить мяч с выполнением хлопка. 2.Развивать ловкость и координационные способности. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С малым мячом.** 1. Метание мяча в горизонтальную цель (корзина) 2.Метание мяча в вертикальную цель (большой обруч) 3. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте. 4.Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте. **III.**П/и «У кого меньше мячей».	1. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук. 2. Развивать глазомер, ловкость. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

	4	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С малым мячом.** 1. Метание мяча в горизонтальную цель (корзина). 2.Метание мяча в вертикальную цель (маленький обруч). 3. Броски мяча вверх и ловля его на месте (1-й рукой). 4. Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (1-й рукой). **III.** П/и «Охотники и звери».	1. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук 2. Развивать глазомер, ловкость. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
А П Р Е Л Ь	1	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С малым мячом.** 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте 2. Броски мяча об пол и ловля его после отскока. 3. Броски мяча вперед снизу через веревку. **III.**П/и «Салют»	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, не прижимая его к себе. 2.Развивать координационные способности, ловкость, глазомер 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II.С малым мячом.** 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте 2. Броски мяча об пол и ловля его после отскока. 3. Броски мяча вперед снизу 1-й рукой через веревку. **III.**П/и «Веселые мячики»	1. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно 2.Развивать глазомер и координационные способности. 3.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С малым мячом (упражнения в парах).** 1.Перебрасывание мяча друг другу снизу 2-мя руками. 2.Перебрасывание мяча друг другу с отскоком от пола (2-мя руками). 3.Перебрасывание мяча друг другу снизу 1-й рукой, ловля 2-мя руками. 4.Прокатывание мяча друг другу 2-мя руками из и. п: сидя, ноги врозь. **III**.П/и. «Веселый мяч»	1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Учить ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 3. Закреплять умение видеть мяч, быстро реагировать на его полет 4.Формировать умение владеть

			мячом, контролировать мяч в движении.
	4	**I.** Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). **II. С малым мячом (упражнения в парах).** 1.Перебрасывание мяча друг другу снизу 1-й рукой, ловля 1-й рукой. 2.Перебрасывание мяча друг другу 1-й рукой от плеча, ловля 1-й рукой. 3.Перебрасывание мяча друг другу с отскоком от пола 1-й рукой, ловля 1-й рукой. 4. Прокатывание мяча друг другу 1-й рукой из и. п: сидя, ноги врозь. **III**.П/и «Играй, играй, мяч не теряй».	. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Учить ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 3. Закреплять умение видеть мяч, быстро реагировать на его полет 4.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
М А Й	1	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч».	1.Развивать ловкость, глазомер при выполнении упражнений с мячом. 2.Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений.
	2	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Кругляндию».	1. Повторить ранее разученные упражнения с мячом. 2. Развивать ловкость. 3. Воспитывать терпение и целеустремленность.
	3	Физкультурный досуг «Веселый мяч» (эстафеты с мячами).	1.Совершенствовать способности детей в упражнениях с мячом. 2. Развивать умение координированно выполнять различные упражнения с мячом. 3.Доставить детям чувство радости.
	4	Физкультурный досуг «В стране мячей» (эстафеты с мячами).	1.Совершенствовать умения и навыки владения мячом.

			2.Развивать умение координированно выполнять различные упражнения с мячом. 3.Доставить детям чувство радости.

Список литературы.

1. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» [Текст]: Кн.для воспитателейдет.сада./ Э.Й. Адашкявичене.М.: Просвещение,1992.159с.
2. Ашмарина, Б.А. Теория и методики физического воспитания [Текст]: учеб.для студентов ффк / Б.А. Ашмарина.- М.: Просвещение, 1990.- с. 176-180.
3. Волошина, Л.Н. «Играйте на здоровье!» [Текст]: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет/Л.Н. Волошина. М.: АРКТИ, 2004. - 144с.
4. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
5. Николаева Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2008.-96с.
6. Осокина Т.И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников [Текст]: / Т.И. Осокина, Е.А Тимофеева.- Изд.2-е, доп., М., «Просвещение», 1971.-210с.
7. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.
8. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.
9.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры мячами: Метод.пособие. – М.: Изд–во НЦ ЭНАС, 2002

Режим работы кружка «Весёлый мяч»

Количество занятий в месяц	4
Группа/день недели	«Дельфины» Понедельник «Гномики» Вторник «Зебра», «Ручеек» Среда «Солнышко» Четверг «Чебурашка» Пятница
Время проведения	«Дельфины» 16.30-16.45 «Гномики» 16.30-17.00 «Зебра», «Ручеек» 16.30-17.00 «Солнышко» 16.30-16.50 «Чебурашка» 16.30-16.50
Место проведения	Музыкально-спортивный зал