Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основание для разработки.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 0101.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Базовый объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- Содержание дошкольного образования в конкретной образовательной организации с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

Цель образовательной программы:

Ведущие цели Программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

- Обязательная часть (объем не менее 60% от её общего объёма);
- Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – не более 40%.

Образовательная программа ДО включает три основных раздела:

Целевой, Содержательный, Организационный.

- **<u>Целевой раздел включает в себя:</u>**
- пояснительную записку,
- цели и задачи программы,
- принципы и подходы к её формированию,
- особенности осуществления образовательного процесса
- характеристики особенностей развития детей,
- планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- вариативная часть программы.

- **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входит:
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- особенности содержания работы педагогов с воспитанниками в летний оздоровительный период
- вариативная часть программы.

- **<u>Организационный раздел включает в себя:</u>**
- Психолого-педагогические условия реализации программы
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые условия реализации Программы
- Материально-техническое обеспечение;
- Финансовые условия реализации Программы;
- Планирование образовательной деятельности
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Организация работы в летний оздоровительный период;
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- Перечень нормативных, нормативно-методических документов и литературных источников;
- Перечень литературных источников;
- вариативная часть программы.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа ДОУ разработана на основе ФОП ДО

С использованием парциальных программ:

- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (под редакцией Г.Т. Алифановой).
- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И.
- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д.